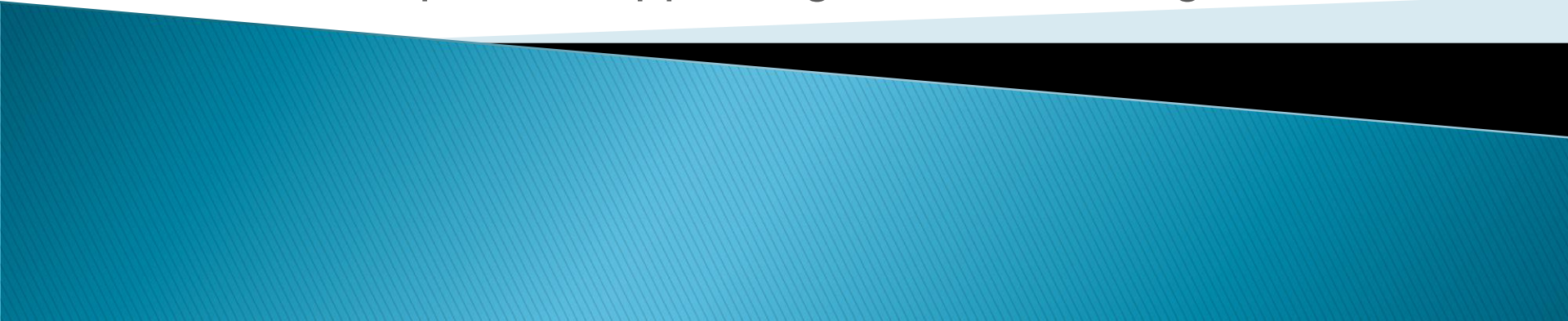


# Alternanza Scuola Lavoro aspetti organizzativi

Padova, 26 settembre 2016

A cura di Anna Durigon,  
per il Gruppo Regionale ASL Dirigenti Scolastici



# Gruppo di Lavoro dirigenti scolastici

---

- ▶ Ezio Busetto, Olivella Bertoncello,  
Annamaria Pastorelli, Anna Durigon,  
Susanna Picchi, Rachele Scandella,  
Mariangela Icarelli, Luigi Dappiano.
  - Raccogliere e confrontare esperienze
- ▶ AGENDA per consultazione

# La nuova sfida per la scuola

---

Sia in presenza di :

- ❑ Istituti con una esperienza pregressa (stage-tirocini-sperimentazione ASL)
- ❑ Istituti senza esperienza di ASL

*Per tutti gli Istituti scolastici l'ASL rappresenta una novità sia di gestione politica (per le scelte che implica) sia di organizzazione del sistema, visto il coinvolgimento totale degli allievi nel triennio*

# Per partire.....

---

Per un buon avvio, si distingue :

- **l'ambito delle scelte politiche e culturali**

*( delibere del Collegio, Indicazioni del CTS, linee guida del Ministero, )*

- **l'ambito didattico**

*( docenti, programmazione per competenze..)*

- **l'aspetto organizzativo**

*( un'attenta organizzazione del processo potrà sostenere e sviluppare l'Asl come modalità di apprendimento curricolare )*

# Aspetti fondamentali

---

- **Ambito politico** : analisi del territorio, proposte del CTS, delibere del Collegio e del Consiglio di Istituto, Progetto di Istituto, scelte generali e coerenza con i profili di uscita ..etc..
- **Ambito didattico** : delibera del progetto triennale, programmazione per competenze, realizzazione delle prove esperte , valutazione degli apprendimenti a cura dei Dipartimenti, progettazione del Consigli di classe etc.....

# AMBITO ORGANIZZATIVO

## *il sistema deve sostenere la didattica*

---

- ❑ **Il Progetto** : annuale o *triennale* –  
*CdC si impegna nel percorso didattico*
- ❑ **Le persone** : *i referenti, i tutor di Istituto, tutor di classe, gli allievi, le famiglie, i tutor aziendali..*
- ❑ **La memoria** : *la digitalizzazione delle informazioni, dei dati singoli per allievo, per azienda; ( nonché il SIDi – la raccolta dei dati per la fidelizzazione dei rapporti scuola–territorio, «l'albo fornitori» delle aziende con le quali, si instaura un rapporto educativo di qualità*

# Scuola e territorio

---

- ❑ **Il contesto** : *scelta della coerenza azienda e progetto formativo della scuola, ma anche coerenza con il profilo di uscita ( non scelte casuali ....);*
- ❑ mappatura del **territorio** e dell'offerta
- ❑ analisi e **valutazione iniziale** dell'azienda o Ente
- ❑ collaborazione tra Istituti che incidono nello stesso ambito per l'organizzazione dei tempi e n. allievi

# L'organizzazione è sostenuta da **formazione** e informazione

---

- La formazione :

docenti –del consiglio di classe – tutor di classe e tutor aziendale

allievi : sicurezza generale e specifica, obiettivi trasversali ,obiettivi professionalizzanti,

azienda : condivide con la scuola obiettivi ed il ruolo di formatori dei futuri cittadini...

famiglie : condivisione del progetto educativo



# Il progetto è della singola scuola

---

- ❑ L'organizzazione è della scuola che è responsabile del progetto formativo : coinvolgimento delle risorse umane presenti
- ❑ Il territorio « condivide » con la scuola il progetto e ne sostiene la realizzazione

- ***Chiediamoci pertanto :***

- personale della scuola , organizzazione della scuola

- o pacchetto esterno offerto dalle agenzie ?

*pensiamoci .....*

# Per concludere

---

## **L'ASL E “LA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE” DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

- il “programma” non potrà più essere lo stesso ( sistematico, a sviluppo temporale, per quantità di contenuti / unità didattiche etc..)
- Gli apprendimenti in ASL ( valutati e monitorati) fanno parte del percorso didattico triennale

*questa è la vera grande sfida che si presenta*

