

## Concorso “Architetture e paesaggio del ‘500 in Polesine”:

### I e III premio a Elisa Banin e Alessio Talpo del Celio Roccati

Elisa Banin e Alessio Talpo hanno vinto il I e III premio al Concorso “Architetture e paesaggio del ‘500 in Polesine”, per la sezione grafica. I due ragazzi, studenti di III del Liceo Artistico Celio Roccati di Rovigo, hanno partecipato alla competizione durante lo scorso anno sotto la guida della professoressa Sara Ballestriero e si sono ispirati ad alcune delle opere architettoniche più significative della nostra città. L’iniziativa è stata proposta dalla sezione di Rovigo di Italia Nostra, associazione nazionale per la tutela del patrimonio paesaggistico, storico e naturalistico, per sensibilizzare lo spirito critico dei giovani e porre in luce gli elementi di pregio del nostro patrimonio culturale, con particolare riferimento al ‘500.



Il concorso è stato pensato in collegamento alle attività di promozione della conoscenza del territorio e di cittadinanza attiva che Italia Nostra sviluppa fin dalla sua fondazione, nella convinzione che i giovani siano i protagonisti e gli interlocutori più critici e attenti ed i naturali depositari di un patrimonio che ci perviene da lontano e che deve essere tramandato come bene di tutti e per tutti.

Lo scorso 6 ottobre, nella Sala degli Arazzi a Palazzo Roncale, si è tenuta la cerimonia di premiazione nell’ambito del convegno “Il ‘500 a Rovigo. Architetture e società”, in cui sono intervenuti la prof.ssa Laura Giacomini del Politecnico di Milano e la prof.ssa Andreina Milan dell’Università di Bologna.

Elisa Banin ha vinto una macchina fotografica, mentre Alessio Talpo si è aggiudicato un drone.

“Siamo orgogliosi – ha commentato la dirigente scolastica del Celio Roccati Anna Maria Pastorelli – che i nostri studenti meritevoli siano guidati da docenti competenti e ricevano soddisfazioni di questo tipo per il loro lavoro. I riconoscimenti e i successi che ottengono non sono solo un vanto, ma li motivano anche verso l’impegno futuro”.

