

CURRICOLO VERTICALE

DIRITTO ED ECONOMIA

Liceo statale "Celio Roccati"

Obiettivi di apprendimento in DIRITTO ED ECONOMIA al termine del **PRIMO BIENNIO** della scuola secondaria di secondo grado :

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Classificazioni e definizioni dei principi fondamentali del diritto e dell'economia.</p> <p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Fonti normative e loro gerarchia;• Soggetti giuridici;• Matrice storica e culturale della Costituzione Italiana e suoi principi fondamentali;• Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri;• l'ordinamento giuridico dello stato italiano nella sua evoluzione storica e politica;• l'ordinamento costituzionale nei suoi organi fondamentali anche in riferimento alle relazioni internazionali;• Forme di stato e forme di governo;• Lo stato e la sua struttura secondo	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il lessico della disciplina;• saper interpretare l'informazione fornita dai media con riferimento ad argomenti di natura economica e giuridica;• saper individuare la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali;• individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati;• individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire;• distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua	<ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;• analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;• riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le

<p>la Costituzione italiana;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituzioni locali, nazionali e internazionali; <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • il sistema economico e i soggetti economici; • Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit); • Fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano • Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano; • Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). 	<p>struttura;</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica; • reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio; • riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale; • individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione; • individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali; • riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. 	<p>categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; • stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
--	--	---

Obiettivi di apprendimento in DIRITTO ED ECONOMIA al termine del **SECONDO BIENNIO** della scuola secondaria di secondo grado:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • I soggetti del diritto; • capacità giuridica e capacità di agire; • vicende costitutive, modificative ed estintive della capacità dei soggetti; • diritto di famiglia, matrimonio, separazione e divorzio, filiazione, affidamento e adozione; • successioni a causa di morte; • diritti reali e diritto di proprietà; • obbligazioni, negozi giuridici e contratti, • Diritto applicato all'economia: libertà di iniziativa economica, tutela del consumatore e misure di garanzia per la concorrenza e il mercato; • Diritto applicato al mondo produttivo: concetto giuridico di impresa; diversi tipi di imprese e di società, responsabilità d'impresa, fallimento, «terzo settore»; • mercato del lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire e classificare le diverse tipologie di incapacità, evidenziando gli interessi protetti dalla norma giuridica; • interpretare il diritto di famiglia individuando i diversi tipi di matrimonio, le implicazioni patrimoniali e personali ad essi collegate; • comprendere le responsabilità derivanti ai genitori dalla filiazione ed i diritti riconosciuti al minore; • individuare i caratteri fondanti del sistema successorio previsto dalla legge; • definire il concetto di bene giuridico e di diritto reale e classificare i beni giuridici. • Individuare le fonti costituzionali e legislative del diritto di proprietà e spiegare la funzione sociale della proprietà individuando i limiti al suo esercizio nell'interesse pubblico e privato; • individuare le fonti delle obbligazioni e comprendere la complessità delle tematiche riguardanti l'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni; • distinguere tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale e comprendere la funzione del contratto ed il principio dell'autonomia contrattuale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in maniera corretta ed appropriata il linguaggio giuridico in diversi contesti; • padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche e giuridiche; • orientarsi nella normativa tramite un autonomo utilizzo delle fonti ed una loro appropriata interpretazione; • comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale; • confrontare le teorie delle principali scuole di pensiero economico e collegare la disciplina alla storia del pensiero economico ed ai fatti salienti della storia economica, anche attraverso l'ausilio di

ECONOMIA

- Fatti economici nello scenario italiano e internazionale;
- microeconomia e macroeconomia;
- impresa;
- mercato del lavoro;
- sistema monetario e finanziario;
- crescita economica;
- inflazione e le crisi, disuguaglianze, povertà, sottosviluppo;
- storia dell'economia: mercantilismo, rivoluzione industriale, affermazione dell'economia capitalista fino all'avvento del commercio globale;
- teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista).

- distinguere le diverse tipologie contrattuali in relazione alle loro caratteristiche;
- Ripercorrere l'evoluzione storico-normativa del diritto del lavoro ed il ruolo del sindacato;
- individuare le differenze tra lavoro autonomo e lavoro subordinato e le fonti del diritto del lavoro;
- ripercorrere le vicende costitutive, modificative ed estintive del rapporto di lavoro;
- identificare i caratteri essenziali della legislazione sociale;
- classificare, distinguere e confrontare i vari tipi di Imprenditore;
- analizzare, nei suoi aspetti generali, la disciplina della concorrenza e la normativa antitrust;
- comprendere contenuti e funzioni del contratto di Società, individuare le principali differenze tra società di persone e di capitale, società lucrative e mutualistiche
- Riconoscere le peculiarità e la funzione sociale del terzo settore. Le procedure concorsuali ed il fallimento.
- Descrivere il complesso fenomeno della crisi dell'impresa
- Analizzare, nelle sue linee essenziali, lo svolgimento della procedura fallimentare;
- Comprendere i principi ispiratori dei diversi sistemi economici e le regole del loro funzionamento;

rappresentazioni grafiche e di dati statistici;

- comprendere l'evoluzione storica, i significati e le implicazioni sociali ed economiche della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi;
- confrontare il diritto con le altre norme, sociali ed etiche;
- individuare i principi filosofici per la produzione delle norme e comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano differenti istituzioni giuridiche;
- indagare le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi, analizzare il ruolo dei diversi operatori economici, pubblici e privati, anche del Terzo settore, a livello nazionale ed internazionale e le loro relazioni reciproche;
- pervenire ad una conoscenza critica approfondita della Costituzione italiana, alla comprensione dei principi base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo in Italia, del sistema delle autonomie

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i soggetti economici ed i rapporti intercorrenti tra loro. • Comprendere i concetti di produzione, impresa e mercato • Distinguere i fattori della produzione, individuandone le relative remunerazioni, comprendere le dinamiche della domanda e dell'offerta e della formazione del prezzo • Leggere e interpretare grafici relativi alle leggi della domanda e dell'offerta • Illustrare gli aspetti principali delle varie forme di Mercato; • comprendere il significato economico delle grandezze aggregate • Individuare i principali indicatori di ricchezza globale di un Paese • Comprendere la differenza tra benessere e ricchezza; • Ripercorrere l'evoluzione storica della moneta • Individuare le funzioni svolte dalla moneta in un moderno sistema economico; • Ripercorrere ed illustrare l'evoluzione del sistema bancario italiano ed il ruolo svolto dalla Banca Centrale Europea • Illustrare il ruolo delle banche nel sistema creditizio. • Analizzare il funzionamento del mercato Monetario; • Interpretare ed analizzare il funzionamento della borsa, leggendo i principali indici • Distinguere i diversi strumenti finanziari; 	<p>locali, anche in comparazione con i principali ordinamenti giuridici europei, delle principali tappe del processo di integrazione europea e dell'assetto istituzionale dell'Unione Europea;</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere, in un'ottica globale, il funzionamento del sistema economico e le differenti strategie di politica economica, anche nell'ottica della loro sostenibilità ambientale. • Analizzare le strategie di scelta attuate dal Governo, per favorire la crescita economica. • Saper valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e internazionali • Saper distinguere tra progressività e proporzionalità dell'imposta per raggiungere la maggior equità possibile. • Saper coniugare lo sviluppo sostenibile con le esigenze di politica economica.
--	---	---

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Illustrare le teorie tradizionali e moderne sulla crescita economica• Descrivere le varie fasi dei cicli economici• Individuare le cause di ciclicità del sistema economico e le diverse politiche anticicliche praticabili;• Individuare il legame tra moneta, suo potere d'acquisto e fenomeno inflazionistico• Comprendere il concetto di inflazione e le sue implicazioni, analizzandone cause ed effetti• Riconoscere le principali manovre antinflazionistiche e le loro possibili conseguenze;• comprendere il funzionamento della domanda e dell'offerta di lavoro.• Analizzare il fenomeno della disoccupazione e le sue cause.• Proporre e valutare differenti strategie di politica economica adottabili;• Comprendere il concetto di crescita economica ed individuare i fattori che la determinano;• Individuare le cause del sottosviluppo e gli strumenti per affrontarlo. | |
|--|---|--|

Obiettivi di apprendimento in DIRITTO ED ECONOMIA al termine del **QUINTO ANNO** della scuola secondaria di secondo grado:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi filosofici della teoria dello Stato; • principi costituzionali, diritti e doveri dei cittadini, anche in una dimensione europea (UE); • sistemi elettorali italiani e stranieri; • forma di governo italiana; • organi costituzionali; • pubblica amministrazione; • fondamenti di diritto processuale; • sussidiarietà, decentramento, regionalismo, federalismo e globalizzazione; • diritto internazionale e sue istituzioni; <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie di scelta economica operate dai governi, condizionamenti e opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali; • interazioni tra mercato e politiche economiche, politiche di welfare, «terzo settore»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ripercorrere storicamente il ruolo svolto dallo Stato nei diversi sistemi economici. • Distinguere i principali interventi pubblici sull'economia. • Individuare e valutare gli effetti sul mercato delle diverse manovre di politica economica. • Illustrare le nozioni di spesa ed entrata pubblica, distinguerne le diverse classificazioni e comprenderne la funzione di strumenti di finanza pubblica. Indicare le ragioni economiche del commercio internazionale, analizzandone i vantaggi e gli Svantaggi. • Comprendere la funzione della bilancia dei pagamenti ed il concetto di cambio. • Cogliere i diversi aspetti del fenomeno della globalizzazione, confrontandone elementi positivi e negativi. • Riconoscere le organizzazioni che operano a favore dello sviluppo. • Comprendere il ruolo del commercio equo e solidale, del 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in maniera corretta ed appropriata il linguaggio giuridico in diversi contesti; • padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche e giuridiche; • orientarsi nella normativa tramite un autonomo utilizzo delle fonti ed una loro appropriata interpretazione; • comprendere la natura dell'economia come scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale; • confrontare le teorie delle principali scuole di pensiero economico e collegare la disciplina alla storia del pensiero economico ed ai fatti salienti della storia economica, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici; • comprendere l'evoluzione storica, i significati e le implicazioni sociali ed economiche della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi;

<ul style="list-style-type: none">• interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, ruolo delle organizzazioni internazionali;• politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo.	<p>microcredito e della banca etica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il concetto di sostenibilità e rinnovabilità delle risorse affiancato a quello di produzione/spreco/consumo. Individuare le ragioni alla base del processo di integrazione europea e ripercorrere storicamente le fasi più significative di tale processo.• Conoscere le principali politiche economiche e di coesione sociale praticate dalla UE e saperne individuare le conseguenze sul mercato.	<ul style="list-style-type: none">• confrontare il diritto con le altre norme, sociali ed etiche;• individuare i principi filosofici per la produzione delle norme e comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano differenti istituzioni giuridiche;• indagare le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi, analizzare il ruolo dei diversi operatori economici, pubblici e privati, anche del Terzo settore, a livello nazionale ed internazionale e le loro relazioni reciproche;• pervenire ad una conoscenza critica approfondita della Costituzione italiana, alla comprensione dei principi base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo in Italia, del sistema delle autonomie locali, anche in comparazione con i principali ordinamenti giuridici europei, delle principali tappe del processo di integrazione europea e dell'assetto istituzionale dell'Unione Europea;• comprendere, in un'ottica globale, il funzionamento del sistema economico e le differenti strategie di politica economica, anche nell'ottica della loro sostenibilità ambientale.
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• Analizzare le strategie di scelta attuate dal Governo, per favorire la crescita economica.• Saper valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e internazionali• Saper distinguere tra progressività e proporzionalità dell'imposta per raggiungere la maggior equità possibile.• Saper coniugare lo sviluppo sostenibile con le esigenze di politica economica.
--	--	--