

Integrazione griglie di valutazione a.s. 2019/20

Si pubblicano le seguenti griglie di valutazione aggiornate, approvate del Collegio Docenti del 22 maggio 2020:

- Griglia per l'attribuzione del voto di condotta che tiene conto anche della attività di DAD;
- Griglia per l'attribuzione del voto di Scienze Motorie rimodulata a seguito della DAD
- Griglie per la valutazione dei lavori assegnati nel periodo di didattica a distanza di Scienze Naturali.

Si precisa che per le altre discipline le griglie approvate e diffuse ad inizio anno rimangono invariate in quanto utilizzabili anche per la valutazione delle attività di DAD.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO A.S. 2019/20

PER ATTIVITA' IN PRESENZA E CON LA DIDATTICA A DISTANZA

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>Lo studente dimostra nelle attività in presenza/a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un comportamento partecipe e costruttivo collaborativo con adulti e pari; • un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto ; • consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno; • flessibilità, intraprendenza e puntualità nella DAD
9	<p>Lo studente dimostra nelle attività in presenza/a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto; • consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno. • partecipazione soddisfacente nella DAD
8	<p>Lo studente dimostra nelle attività in presenza/a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un comportamento sostanzialmente corretto, nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola; • un impegno abbastanza costante ed una adeguata consapevolezza del proprio dovere; • atteggiamento positivo nella DAD
7	<p>Lo studente dimostra nelle attività in presenza/a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola (ad esempio: ripetuti ritardi non sempre motivati, distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, episodi segnalati con note sul registro); • incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere. • atteggiamento superficiale nella DAD (saltuarie assenze dai collegamenti non sempre motivate, distrazioni durante le lezioni online, ritardi nelle consegne degli elaborati).
6	<p>Lo studente dimostra nelle attività in presenza/a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Tali comportamenti sono stati annotati sul registro e riferiti ai genitori ed al consiglio di classe; • inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere e mancanza di impegno; • partecipazione insoddisfacente nella DAD (ripetute assenze dai collegamenti non sempre motivate, partecipazione passiva durante le lezioni online, ripetuti ritardi nelle consegne degli elaborati, episodi segnalati con note sul registro).
5	<p>Lo studente dimostra nelle attività in presenza/a distanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'istituto; • atteggiamenti ed azioni che manifestano grave mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola. • mancata partecipazione alle attività della DAD (per cause non imputabili a difficoltà oggettive)

In sede di scrutinio finale, l'attribuzione di un voto di condotta insufficiente può effettuarsi solo in presenza di comportamenti che abbiano dato luogo, ai sensi dello Statuto degli studenti e delle studentesse e del Regolamento di Istituto, ad almeno una sanzione disciplinare di allontanamento dello studente dalla scuola, **anche dall'aula virtuale.**

Il Consiglio di classe può, eventualmente, integrare il voto in comportamento in funzione della partecipazione responsabile alle attività progettuali previste dal PTOF e, **in relazione alla Didattica a Distanza, della disponibilità ad aiutare i compagni riguardo ai compiti scolastici e a collaborare con i docenti per offrire aiuto e supporto tecnico ai compagni in difficoltà.**

Si attribuisce il voto in presenza di almeno due descrittori.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE A.S. 2019-20





INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
 METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - RISPETTO DEI TEMPI NELLA CONSEGNA - RISPETTO DELLA CONSEGNA DATA 	PUNTUALE	9/10
		ABBASTANZA PUNTUALE	7/8
		SALTUARIO	6
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti)	5
		NESSUN INVIO	4
 IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - FREQUENZA E PUNTUALITA' NELLE LEZIONI SINCRONE - PARTECIPAZIONE COSTRUTTIVA DURANTE LA LEZIONE 	PARTECIPAZIONE COSTRUTTIVA, COSTANTE E IMPEGNO ESEMPLARE	9/10
		PARTECIPAZIONE COSTANTE E IMPEGNO ADEGUATO	7/8
		SOLO DOPO SOLLECITAZIONI HA DIMOSTRATO FREQUENZA E PARTECIPAZIONE NON SEMPRE COSTANTI ED ADEGUATI. IMPEGNO ESSENZIALE.	6
		NONOSTANTE NUMEROSE SOLLECITAZIONI NON FREQUENTA O FREQUENTA RARAMENTE.	5
		NON HA MAI FREQUENTATO	4
 PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - PERSONALIZZAZIONE DEI CONTENUTI RICHIESTI - COMPETENZE DIGITALI - QUALITA' DELL'ELABORATO - ABILITA' E COMPETENZE MOTORIE 	ECCELLENTI	9/10
		ADEGUATE	7/8
		ESSENZIALI	6
		NON ADEGUATE	5
		ASSENTI	4
 AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - ADATTABILITA' E CAPACITA' DI PROBLEM SOLVING - CAPACITA' DI COLLABORARE CON COMPAGNI E DOCENTI 	SIGNIFICATIVO APPORTO PERSONALE ALLE SITUAZIONI E HA SAPUTO SUPERARE LE DIFFICOLTA' OGGETTIVE IN MODO APPREZZABILE	9/10
		ADEGUATO APPORTO PERSONALE ALLE SITUAZIONI E HA SAPUTO SUPERARE LE DIFFICOLTA' IN MODO ADEGUATO	7/8
		ESSENZIALE E NON SEMPRE ADEGUATO APPORTO PERSONALE ALLE SITUAZIONI E HA SAPUTO SUPERARE LE DIFFICOLTA' SOLO CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE	6
		NON ADEGUATO APPORTO PERSONALE ALLE SITUAZIONI E NON HA SAPUTO SUPERARE LE DIFFICOLTA'	5
		ASSENTE APPORTO PERSONALE	4

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI LAVORI ASSEGNATI NEL PERIODO DI DIDATTICA A DISTANZA

SCIENZE NATURALI

	punti	Giudizio sintetico
	CONTENUTI	9
8		Contenuti completi, esposti in modo ampio e dettagliato, con chiarezza e correttezza scientifica.
7		Contenuti quasi completi, esposti con accettabile chiarezza ma con qualche imprecisione.
6		Contenuti essenziali con qualche errore e/o imprecisione, esposizione non sempre chiara e corretta.
5		Contenuti incompleti, con errori e imprecisioni, esposizione spesso imprecisa e/o poco chiara.
4		Compito non inviato
TEMPI DI CONSEGNA	+1	Se vengono rispettati i tempi di consegna indicati dal docente, si aggiunge +1 ai punti ottenuti con la valutazione dei contenuti