

## CURRICOLO VERTICALE

### **LINGUE STRANIERE**

Liceo statale "Celio Roccati"

Obiettivi di apprendimento in lingua straniera al termine del **PRIMO BIENNIO** della scuola secondaria di secondo grado:

- - Lingua 1 e 2 Liceo linguistico
- - Lingua straniera Liceo classico
- - Lingua straniera Liceo artistico
- - Lingua straniera Liceo scienze umane
- - Lingua 1 Liceo scienze umane opzione economico-sociale.

#### **Livello B1 in uscita**

Obiettivi di apprendimento:

- Lingua 3 liceo linguistico classi 2e.
- Lingua 2 liceo scienze umane opzione economico-sociale classi 2e.

#### **Livello A2 in uscita**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Elementi fondamentali di morfologia e sintassi Elementi fondamentali di fonetica della lingua e le caratteristiche della intonazione Ortografia	Comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari (per es. informazioni di base sulla sua persona e sulla sua famiglia, acquisti, geografia locale e scuola) che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc.. Afferra l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Sa cogliere il senso di ciò che ascolta, utilizzando le conoscenze e le abilità al fine di essere parte attiva nella interazione linguistica  Sa utilizzare conoscenze e abilità per comprendere lettere e brevi testi della quotidianità, annunci, messaggi, articoli,

<p>Fraseologia e connettivi logici semplici, propri della lingua scritta  Interiezioni proprie del parlato  Formule basilari del registro formale/informale della lingua  Semplici connettivi logico-temporali, coordinanti e subordinanti</p>	<p>Sa leggere testi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù, orari, guide, dizionari. Capisce la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali</p> <p>Riesce a comunicare in compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Prende parte a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale, riguardanti la vita quotidiana, rispettando i registri linguistici richiesti dal contesto(B1).</p> <p>Sa descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, speranze e ambizioni. Sa narrare una storia ed esprimere impressioni(B1).</p> <p>Sa scrivere semplici appunti e brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Sa scrivere brevi lettere personali(A2).</p>	<p>programmi , guide, brevi storie sia nella dimensione di lettura veloce che dettagliata(B1).</p> <p>Sa utilizzare conoscenze e capacità al fine di interagire in modo proficuo(B1) in una situazione comunicativa.</p> <p>Sa utilizzare conoscenze e capacità al fine di descrivere semplici situazioni e narrare esperienze o fatti in modo semplice, ma sostanzialmente corretto e fluido(B1).</p> <p>Sa utilizzare le conoscenze e le abilità per scrivere testi rispettosi della correttezza formale della lingua, coesi nella impostazione, e ordinati nella esposizione logica delle idee(B1).</p>
--	--	--

Obiettivi di apprendimento in lingua straniera al termine del **SECONDO BIENNIO** e consolidati nel **QUINTO ANNO** della scuola secondaria di secondo grado:

- Lingua 1 e 2 Liceo linguistico
- Lingua straniera Liceo classico
- Lingua straniera Liceo artistico
- Lingua straniera Liceo scienze umane
- Lingua 1 Liceo scienze umane opzione economico-sociale.

**Livello B2 in uscita.**

Obiettivi di apprendimento:

- Lingua 3 Liceo linguistico classi 5e.
- Lingua 2 Liceo scienze umane opzione economico-sociale classi 2e.

**Livello B1 in uscita.**

Questi obiettivi si identificano con quelli sopra elencati come Obiettivi di apprendimento in **LINGUA STRANIERA** al termine del **PRIMO BIENNIO** della scuola secondaria di secondo grado:

- Lingua 1 e 2 Liceo linguistico
- Lingua straniera Liceo classico
- Lingua straniera Liceo artistico
- Lingua straniera Liceo scienze umane
- Lingua 1 Liceo scienze umane opzione economico-sociale

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conosce:  Ampia gamma di varietà lessicali relative ad ambiti semantici diversi su argomenti di vita quotidiana, su argomenti culturali e specialistici del proprio indirizzo e di	Comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali su argomenti diversificati. E' in grado di seguire argomentazioni anche complesse purché l'argomento sia relativamente familiare. Riesce a capire la maggior parte di film	Sa cogliere il senso di ciò che ascolta, utilizzando le conoscenze e le abilità al fine di essere parte attiva nella interazione linguistica.  Sa utilizzare conoscenze e abilità per

<p>attualità</p> <p>Elementi anche complessi di morfologia e sintassi</p> <p>Elementi di fonetica della lingua e le caratteristiche della intonazione</p> <p>Interiezioni proprie del parlato</p> <p>Formule basilari del registro formale/informale della lingua</p> <p>Ortografia</p> <p>Fraseologia e connettivi logico-temporali, coordinanti e subordinanti, propri della lingua scritta e del registro anche formale</p>	<p>o notiziari in lingua standard.</p> <p>Sa leggere articoli, servizi giornalistici, relazioni su questioni di attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista. Sa leggere comprendere ed interpretare un testo di vario genere letterario/storico/ artistico, cogliendo il messaggio e l'intenzione dell'autore.</p> <p>Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto. Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le sue opinioni.</p> <p>Sa usare in modo strutturato e coeso espressioni e frasi per descrivere fenomeni e situazioni, fatti, esperienze ed avvenimenti riguardanti se stesso ed altri. Sa esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che lo interessano. Sa sostenere una opinione su un argomento di attualità indicandone vantaggi e svantaggi. Sa riportare il contenuto di testi scritti corrispondenti a diverse tipologie testuali e forme espressive (letteratura, cinema, arte, musica...), ed esprimere interpretazioni al riguardo.</p>	<p>comprendere testi scritti di varia natura di media lunghezza e complessità sia nella dimensione di lettura veloce che dettagliata.</p> <p>Sa utilizzare conoscenze e capacità al fine di interagire in modo proficuo in una situazione comunicativa, anche formale.</p> <p>Sa utilizzare conoscenze e capacità al fine di descrivere fenomeni, situazioni e narrare esperienze o fatti, esprimere opinioni in modo corretto e fluido.</p> <p>Sa utilizzare le conoscenze e le abilità per scrivere testi pertinenti nei contenuti rispetto alle consegne, rispettosi della correttezza formale della lingua, coesi nell'impostazione, ordinati nella esposizione logica delle idee e rispettosi del layout specifico.</p>
--	---	--

	<p>Sa scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti noti o di interesse personale. Sa scrivere riassunti, articoli, brevi saggi e relazioni esponendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione, utilizzando adeguatamente le strutture grammaticali, un'ampia gamma lessicale e un opportuno registro linguistico.</p>	
--	---	--