*PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO* (PCTO, ex-AS-L) RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE - ESAME DI STATO 2018/2019

INDICAZIONI GENERALI PER LA STESURA

**(Decreto MIUR n. 37/2019, art. 1**)

«Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, mediante una **breve relazione e/o un elaborato multimediale**, le **esperienze svolte** nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e così rinominati dall'articolo 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a **illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte** e a **correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite**, sviluppa una **riflessione in un'ottica orientativa** sulla **significatività e sulla ricaduta** di tali attività **sulle opportunità di studio e/o di lavoro** post-diploma. Per il candidato esterno, la commissione tiene conto anche delle eventuali esperienze di cui sopra o ad esse assimilabili che il candidato può presentare attraverso una breve relazione e/o un elaborato multimediale.».

**SEZIONI DELLA RELAZIONE/ELABORATO DA REDIGERE**

SEZIONE 1 – FRONTESPIZIO

|  |
| --- |
| NOME SCUOLA  ESAMI DI STATO 2018/1019  TITOLO RELAZIONE  (personalizzato o standardizzato)  NOME E COGNOME  CLASSE |

SEZIONE 2 – **INTRODUZIONE**

2.1. Anni scolastici, luoghi e ore complessive del PCTO

2.2. Tipologia di professionalità e/o di contesto di svolgimento

2.3. Breve anticipazione dei contenuti e della conclusione della relazione

SEZIONE 3 – **ATTIVITÀ SVOLTE E COMPETENZE ACQUISITE**

* 1. Tipologia delle attività svolte (anche raggruppate per “famiglie” o nei termini di macro-attività)
  2. Individuazione delle competenze di indirizzo e trasversali coerenti con le attività svolte, **privilegiando le attività maggiormente coerenti con il profilo in uscita**

SEZIONE 4 - **OPPORTUNITÀ**

* 1. Opportunità di conoscenza:
     1. del territorio
     2. dei professionisti,
     3. degli ambienti lavorativi
     4. dei contesti culturali
     5. …
  2. Prodotti/ricadute/approfondimenti al rientro a scuola
  3. Opportunità di auto-conoscenza/auto-valutazione nei termini di:
     1. obiettivi personali raggiunti
     2. lavorare in équipe
     3. far fronte alle richieste e difficoltà
     4. comprensione delle situazioni
     5. mobilitare risorse personali

SEZIONE 5 - **CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE**

5.1. L’avere svolto PCTO mi ha permesso di:

5.1.1. scoprire le mie disposizioni e attitudini

5.1.2. approfondire aspetti professionali e/o di studio

5.1.3. confermare o confutare certezze od opinioni

5.1.4. focalizzare/definire il progetto di studio/lavoro verso……

Tot. pagine: 4-5 pagg.; carattere new times roman, margini Normal, interlinea Multipla (1,08)

FONTI DA CONSULTARE: *progetto formativo, diario di bordo, prodotti/attività di ricaduta, supplemento europass, PECuP, curricolo verticale, inapp (ex isfol)*

Liceo statale “Celio-Roccati”: relazione finale PCTO