

RELAZIONE SUL 4° MEETING INTERNAZIONALE a LesznoPolonia

Il meeting prevede la mobilità per alunni e insegnanti di breve durata all'interno del progetto di cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche ed è realizzato in forma di partenariato strategico tra scuole dal titolo "*How It Is To Live, Study And Work In A Foreign EU Country*" - KA2 – Erasmus Plus.

DURATA: 14 al 18 Novembre 2016

PARTECIPANTI: 32 studenti e 16 insegnanti di 8 diverse scuole europee (UK, Italia (2), Olanda, Finlandia, Spagna (2) ed Estonia)

SCUOLA OSPITANTE: Zespol Szkol nr 4 w Lesznie

OBIETTIVI DELL'INCONTRO:

permettere agli studenti di avere esperienza di vita nella famiglia ospitante e nel contesto sociale della città di Leszno

offrire agli studenti la possibilità di comprendere l'organizzazione del sistema scolastico polacco, con particolare riferimento alla istruzione professionale e ai percorsi di ASL e di tirocinio e apprendistato;

consentire agli studenti di conoscere il panorama socio-economico e culturale della Provincia ospitante, il Voivodato della Grande Polonia con capitale Poznan

permettere loro di acquisire consapevolezza e motivazione rispetto alla necessità di attrezzarsi di strumenti adatti ad affrontare i rapidi cambiamenti del mercato del lavoro;

fornire occasioni di interazione in lingue straniere diverse, quali l'inglese, lo spagnolo, il tedesco

ATTIVITA' SVOLTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA:

Attività di accoglienza nel primo giorno dello scambio:

saluto di benvenuto della Dirigente prof.ssa Maria Koroniak

rappresentazione teatrale "The giving tree" da un'opera di Shell Silverstein, messa in scena con la tecnica del "shadows theatre" da studenti della scuola, una emozionante allegoria della vita

visita della scuola e dei suoi laboratori (soprattutto dei corsi professionali: parrucchieri, meccanici, elettricisti, idraulici); la scuola ha corso di istruzione liceale, tecnica e professionale

giochi di integrazione fra gruppi internazionali di studenti allo scopo di farli familiarizzare gli uni con gli altri

organizzazione del City game (una caccia al tesoro fra 8 gruppi eterogenei per nazionalità) effettuata poi nel pomeriggio avente lo scopo di far conoscere i ragazzi fra loro, far loro condividere un compito e familiarizzare con la città

al rientro dalla caccia al tesoro premiazione dei gruppi

Partecipazione ad alcune lezioni

Valutazione della esperienza della settimana attraverso la compilazione di un questionario inviato online a tutti i partecipanti dello scambio, che verrà poi caricato su piattaforma etwinning

ATTIVITA' SVOLTE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA:

City game (sopra citato)

Escursione al villaggio di Jeziorki: barbecue e occasione, per chi voleva, di montare un cavallo nel maneggio adiacente al luogo di incontro, karaoke e canti

Visita alla università Adam Mickiewicz– facoltà di chimica di Poznan. Il professore Henryk Koroniak ha illustrato alcuni dati sulla sua facoltà e sulla università di Poznan e la sua storia. Poi alcuni giovani studenti hanno eseguito esperimenti su cambiamenti di stato e reazioni producenti effetti speciali di colore, luce, fuoco, vapore.

Visita al municipio di Leszno, accoglienza da parte del vicesindaco e assessore alla istruzione Pietro Jozwiak. Notizie sulle 3 università della città.

VISITE AZIENDALI:

Visita a LFP pump factory (un gruppo di studenti). La responsabile dell' export department Anna Czernasta ha relazionato sulla organizzazione, visione e missione della sua azienda. Visita ai settori di fusione metalli, modellazione stampi, tinteggiatura, misurazione.

Visita alla Spinko Company (un altro gruppo). Entrambe le aziende produttrici di componenti per pompe.

Visita al Centro di formazione tecnico-professionale di Leszno: illustrazione del regime di collaborazione con i corsi tecnico e professionale della scuola ospitante, con inserimento della formazione pratica nel curriculum degli studenti in forma continuativa e stabile durante l'orario scolastico.

VISITE CULTURALI

Visita guidata alla arcibasilica dei Santi Pietro e Paolo di Poznan

Visita itinerante attraverso la città di Wroclaw con guida e audiocuffie. Informazioni sulla storia e le varie dominazioni succedutesi nella città, l'architettura, l'arte, le congregazioni religiose, le corporazioni, l'Università.

Visita a Panorama della battaglia di Raclawicka: un dipinto circolare di grandissime dimensioni che illustra le varie fasi della battaglia nella quale i Polacchi tentarono di affrancarsi dal potere zarista, sotto la guida di Kosciuszko – fine 1700.

Visita di Hydropolis – museo dell' acqua con guida. Interazioni acqua/uomo/ambiente/cibo/salute

CONFERENZE

(presso l'Auditorium Maximum della scuola di materie umanistiche)

Joanna Pelka: il sistema di istruzione in Polonia. I 4 cicli di istruzione; istruzione obbligatoria e non obbligatoria; i tre cicli dell'istruzione universitaria, l'istruzione tecnica -4 anni e l'istruzione professionale – 3 anni, corsi professionali post-secondaria.

Presentazione di Roman Tabaka, rappresentante di T&T Proenergy Spa, azienda del settore energie rinnovabili – installazioni fotovoltaiche, dispositivi per motori di auto elettriche

Monica Lewandoska rappresentante della Camera dell'Artigianato del Voivodato della Grande Polonia: presentazione delle attività e dei corsi professionalizzanti organizzati su un vasto numero di attività artigianali con conferimento di diploma di specializzazione previo superamento di un esame.

Daniel Foltyn in rappresentanza di LFP Pump factory: presentazione della storia dell'azienda (fondata nel 1868), vicissitudini nei vari passaggi di proprietà durante il '900 (prima tedesca, poi statalizzata sotto il regime comunista, poi privatizzata); rapporti con altre aziende del settore, partnership con la scuola ospitante, ai cui studenti offrono tirocini formativi sia nel corso tecnico che in quello professionale.

RIFLESSIONI SULL'ESPERIENZA:

L'esperienza è stata caratterizzata da un'efficace organizzazione resa possibile grazie all'impegno di un numeroso gruppo di docenti della Scuola ospitante che si sono avvicinati nella presenza durante i vari momenti della settimana. Anche lo staff dirigenziale ha partecipato ai vari eventi rendendosi disponibile al dialogo e al confronto, seppure con strumenti di comunicazione limitati. Di particolare interesse per noi - provenienti da una scuola umanistica - è stato osservare come nella tradizione del paese e della scuola visitata l'istruzione professionale e tecnica rivestano un ruolo importante riconosciuto dalla società, in una realtà nella quale quindi scuola e mondo del lavoro riescono a lavorare in sinergia.

L'organizzazione delle attività ha avuto un ritmo non particolarmente intenso, e la pianificazione dei tempi ha lasciato spazio anche a qualche momento di libertà; aspetto questo che ha però leggermente penalizzato la quantità delle attività organizzate.

Le famiglie con la loro ospitalità e disponibilità hanno reso il soggiorno delle nostre allieve piacevole e proficuo.

Rovigo, 18-11-2016

I due docenti accompagnatori
Proff. Gabriella Osti e Matteo Milanato