

Relazione sul 1° incontro di mobilità transnazionale di docenti e studenti, tenuto a Scordia-Catania dall'11 al 15 Gennaio 2016, nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 2015-2018 dal titolo "How it is to live study and work in a European Country" cod. 2015-1-IT02-KA219-015193_3.

Tre allieve di 3D e una di 3E/ling, rispettivamente Arianna Pravato, Irene Cominato, Simona Roman e Victoria Rotari, accompagnate dalle prof.sse Gabriella Osti e Silvia Agnoletto, hanno partecipato al 1° incontro di mobilità transnazionale di docenti e studenti nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 2015-2018 dal titolo "How it is to live study and work in a European Country" tenutosi presso il Liceo Scientifico "E.Majorana" di Scordia-Catania dall'11 al 15 Gennaio 2016.

All'arrivo - il giorno 10 - siamo state accolte dal Prof. Salvo di Stefano, coordinatore responsabile dell'intero progetto, e le ragazze hanno incontrato le loro famiglie ospitanti e le loro partners. Le famiglie sono state molto disponibili e accoglienti e hanno ospitato le ragazze in modo generoso. Durante la permanenza le ragazze hanno stabilito relazioni con le loro partners e con molti degli studenti intervenuti all'incontro.

Il meeting ha avuto l'obiettivo principale di far vivere a studenti e docenti una esperienza di immersione totale nella realtà del territorio di Scordia, con approfondimenti sulla realtà economico-produttiva del territorio Catanese, ed esplorazione del patrimonio artistico-culturale della zona.

Allo scopo, nei 5 giorni di permanenza, sono state organizzate 2 visite ad aziende significative della zona, cioè ORANFRIZER, azienda per la commercializzazione e trasformazione delle arance, e 3SUN, azienda per la produzione di pannelli fotovoltaici di proprietà Enel-Green Power. Inoltre, al fine di far conoscere il settore della produzione di ceramiche artistiche, siamo stati guidati in una visita all'Istituto Artistico della ceramica "Don Luigi Sturzo" di Caltagirone.

Nelle conferenze organizzate a scuola si è parlato del sistema scolastico Italiano e delle forme di tirocinio e apprendistato in vigore anche a seguito della recente riforma del lavoro Jobs Act, della recente introduzione della Alternanza Scuola/Lavoro e della difficile situazione occupazionale dei giovani in Italia. In una teleconferenza in cui sono intervenuti un dottorando e una ricercatrice del Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università di Bergamo (Francesco Magni e Evelina Scaglia) sono state analizzate le cause storiche della frattura sempre presente nel sistema scolastico Italiano fra l'istruzione tecnico-professionale e l'istruzione liceale, facendola risalire ad una concezione elitaria del lavoro intellettuale e al presunto status di inferiorità da sempre culturalmente assegnato ai lavori manuali. Nella medesima occasione è intervenuto anche Davide Faraone, sottosegretario del Ministro dell'Istruzione, il quale ha risposto ad alcune domande poste dai ragazzi. Nella stessa conferenza sono intervenute autorità locali (sindaco e assessore all'istruzione) e un esperto di creazione di impresa.

Per quanto riguarda la conoscenza del patrimonio artistico del territorio, sono state effettuate visite guidate a Taormina, Siracusa e Noto, Caltagirone e Villa Armerina, con lo scopo di comunicare il messaggio di come il patrimonio artistico possa diventare importante risorsa economica di un territorio attraverso l'implementazione di opportuni servizi per il turismo.

Un ultimo obiettivo dell'incontro è stato per i docenti intervenuti di fare il punto della situazione nel procedere del progetto e di condividere le modalità da seguire nell'organizzazione del lavoro da parte delle varie scuole nei prossimi mesi.

Rovigo, 17-01-2016

coordinatrice progetto prof.ssa Gabriella Osti