

RELAZIONE SUL 2° MEETING INTERNAZIONALE ad Aguilar de Campoo in SPAGNA

Il meeting prevede la mobilità per alunni e insegnanti di breve durata all'interno del progetto di cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche ed è realizzato in forma di partenariato strategico tra scuole dal titolo *"How It Is To Live, Study And Work In A Foreign EU Country"* - KA2 – Erasmus Plus.

DURATA: 22-26 febbraio 2016

PARTECIPANTI: 32 studenti e 16 insegnanti di 8 diverse scuole europee (UK, Italia (2), Olanda, Finlandia, Spagna, Polonia ed Estonia)

SCUOLA OSPITANTE: Santa Maria La Real di Aguilar de Campoo – Castilla y León – Spagna

OBIETTIVI DELL'INCONTRO:

- permettere agli studenti di avere esperienza di vita nella famiglia ospitante e nel contesto sociale della città di Aguilar de Campoo;
- offrire agli studenti la possibilità di comprendere l'organizzazione del sistema scolastico spagnolo, con particolare riferimento ai percorsi di ASL e di tirocinio e apprendistato;
- consentire agli studenti di conoscere il panorama-socio-economico e culturale della Provincia ospitante, Palencia, e della Regione, Castilla y León;
- permettere loro di acquisire consapevolezza e motivazione rispetto alla necessità di attrezzarsi di strumenti adatti ad affrontare i rapidi cambiamenti del mercato del lavoro;
- fornire occasioni di interazione in lingue straniere diverse, quali l'inglese e lo spagnolo.

ATTIVITA' SVOLTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA:

- Relazione da parte degli studenti spagnoli sull'organizzazione del sistema scolastico nazionale e sui percorsi di ASL in atto nella loro scuola;
- Illustrazione dei percorsi di tirocinio/apprendistato organizzati nell'ambito del sistema duale presso la scuola e a stretto contatto con l'azienda più importante del territorio, Gullón, che caratterizza l'economia locale;
- Conferenze:
 1. "Career Boosters: una riflessione su come si sta sviluppando il mercato del lavoro e su quali competenze vengono richieste"- relatore: Sig. Gumersindo B. B., responsabile della Fondazione Santa Maria La Real y del Patrimonio Storico;
 2. "Nuove competenze" per affrontare il nuovo mercato del lavoro ed adattarsi al suo rapido evolversi; "Modalità di autovalutazione" secondo il modello SWOT;
 3. Conferenza tenuta dal Responsabile delle Risorse Umane della Ditta Gullón, Sig. Sanchez Montañes, sulla motivazione e su come costruirsi un percorso che punti all'impegno, flessibilità, coinvolgimento, ricerca del proprio cammino personale, secondo le proprie aspirazioni.
- Incontro di riflessione guidata per mettere a punto le ragioni che hanno ispirato le varie attività svolte durante la settimana e ricordare ai ragazzi quali sono i compiti da svolgere nella fase post-scambio;
- Lezioni di Spagnolo in classe;

- Ascolto di un programma radiofonico dal vivo sul Progetto, condotto dall'interno della scuola da una radio locale, Onda Cero, con interventi di autorità locali ed alcuni studenti tra cui la nostra allieva Elena Rossi.
- Simulazione di ricerca di lavoro in Spagna tramite consultazione di siti dedicati e suggerimenti su come redigere il proprio CV;
- Valutazione per studenti e insegnanti tramite questionario inviato on line sull'esperienza svolta e che sarà pubblicato sulla piattaforma E-Twinning.

Tutte le attività sopra elencate hanno avuto luogo prevalentemente nella sala del "Refectorio" dell'Istituto ospitante, che fa parte dell'antico monastero cistercense occupato ora in parte dalla scuola e restaurato dalla Fondazione sopracitata.

ATTIVITA' SVOLTE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA:

1. Incontro con il Sindaco di Aguilar de Campoo e sua relazione sulla situazione e risorse economiche del territorio (fabbrica di biscotti Gullón, e Turismo in collaborazione con la Fondazione Santa Maria La Real);
2. VISITE AZIENDALI:
 - a. visita alla fabbrica di biscotti Gullón, azienda leader in Europa ed esportatrice a livello mondiale;
 - b. visita alla redazione del giornale "El Norte de Castilla" e presentazione del progetto STARTINNOVA il cui scopo è di preparare i giovani a sviluppare lo spirito di imprenditorialità per poter avviare attività economiche innovative autonome.
3. VISITE CULTURALI:
 - a. visita guidata alla Villa Romana de La Olmeda;
 - b. visita guidata al centro della Città di Valladolid;
 - c. visita guidata della Cattedrale di Burgos e del Centro Storico;
 - d. visita guidata della Chiesa Romanica rupestre di Olleros de Pisuerga.

RIFLESSIONI SULL'ESPERIENZA:

L'esperienza è stata caratterizzata da una efficace organizzazione resa possibile grazie all'impegno di un numeroso gruppo di docenti della Scuola ospitante, della fruibilità di ampi spazi e risorse che sono state messe a disposizione degli ospiti e dalla sinergia esistente tra scuola, istituzioni e l'azienda di massimo impatto sulla economia del territorio.

Le famiglie con la loro ospitalità e disponibilità hanno reso il soggiorno delle nostre allieve piacevole e proficuo.

Rovigo, 29-02-2016

Le due docenti accompagnatrici
Proff. Gabriella Osti e Silvia Agnoletto