

RELAZIONE SUL V MEETING INTERNAZIONALE A TORNIO (FINLANDIA)

Il meeting prevede la mobilità per alunni e insegnanti di breve durata all'interno del progetto di cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche ed è realizzato in forma di partenariato strategico tra scuole dal titolo "*How It's To Live, Study And Work In A Foreign EU Country*" - KA2 – Erasmus Plus.

DURATA: dal 19 al 25 febbraio 2017

PARTECIPANTI: 35 studenti e 15 insegnanti di 8 diverse scuole europee (Regno Unito, Italia (2), Paesi Bassi, Polonia, Spagna (2) ed Estonia).

SCUOLA OSPITANTE: TornionYhteislyseonLukio

OBIETTIVI DELL'INCONTRO:

- Permettere agli studenti di avere esperienza di vita nella famiglia ospitante, nel contesto sociale della città di Tornio e della regione della Lapponia;
- Offrire agli studenti la possibilità di comprendere l'organizzazione del sistema scolastico finlandese, con particolare riferimento alla istruzione professionale e ai percorsi di ASL e di tirocinio e apprendistato;
- Consentire agli studenti di conoscere il panorama-socio-economico e culturale della regione lapponecon capitale Rovaniemi;
- Permettere agli studenti di acquisire consapevolezza e motivazione rispetto alla necessità di attrezzarsi di strumenti adatti ad affrontare i rapidi cambiamenti del mercato del lavoro;
- Fornire occasioni di interazione in lingue straniere diverse, quali l'inglese, lo spagnolo, il tedesco.

ATTIVITA' SVOLTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA:

Attività di accoglienza nel primo giorno dello scambio con saluto del Dirigente Scolastico Marko Kaarlela e intermezzi musicali a cura degli studenti. Presentazione della città gemellata transfrontaliera TornioHaparanda, tra Finlandia e Svezia, a cura di Petri Suopanki. Intervento di Auguste Caby, studente francese ospite per un anno dell'istituto finlandese, sulla propria esperienza scolastica e di vita. Tratteggio del tessuto socio economico della regione e delle opportunità di sviluppo future a cura di JukkaKujala, CEO della Bothnian Business House. Consegna di un regalo di benvenuto, un paio di calzini di lana a ciascun studente con i colori della bandiera finlandese, a ricordo del centenario della dichiarazione d'indipendenza dalla Russia. Visita dell'istituto per gruppi di nazionalità a cura degli studenti ospitanti. Pranzo nella mensa scolastica. Giochi per rompere il ghiaccio per gruppi all'interno dell'edificio e contemporanea partecipazione dei docenti a lezioni tenute da colleghi finlandesi. Presentazione, l'ultimo giorno, del sistema scolastico finlandese e proiezione di alcuni video sulle cerimonie che hanno per protagonisti gli studenti dell'ultimo anno a conclusione del loro percorso di studi (ballo di gala e festa di carnevale con travestimenti e coinvolgimento scherzoso degli insegnanti). Valutazione dell'esperienza della settimana attraverso la compilazione di un questionario inviato online a tutti i partecipanti dello scambio, da caricarsi su piattaforma E-twinning.

ATTIVITA' SVOLTE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA:

Escursione al fiume Torne con possibilità di effettuare un tuffo nell'acqua gelida. Ritrovo in un punto diverso del fiume con possibilità di gustare salsicce alla brace, di scivolare con slitte lungo l'argine innevato, di ciaspolare sull'alveo o di pescare forando lo strato ghiacciato. Visita al municipio di Tornio, accoglienza da parte di Sampo Kangastalo (Direttore allo Sviluppo) e presentazione, anche sotto un profilo storico, delle attività di collaborazione tra le due città di Tornio e Haparanda.

VISITE AZIENDALI:

Visita a Outokumpu, guidati da RistoLeinonen, responsabile delle risorse umane. La ditta è la terza produttrice di acciaio a livello mondiale ed è stata presentata prima attraverso un video e poi attraverso un'escursione in pullman che ha permesso di apprezzare la vastità dell'impianto arrivando a toccare l'area portuale a disposizione esclusiva della fabbrica stessa.

Visita al LappiaVocational College, scuola di formazione tecnico-professionale di Tornio. Presentazione generale a cura di KaisuLiiten. La scuola offre corsi di formazione per lo più triennali a giovani e adulti nei più disparati settori. Si pone come ideale prosecuzione dell'educazione di base per coloro che non intendono frequentare gli studi liceali. Di particolare rilievo risulta la formazione offerta nell'ambito della produzione multimediale, motivo per cui la festa finale per i ragazzi si tiene nella sala concerti della scuola.

VISITE CULTURALI:

Visita guidata al Castello di neve di Kemi.

Visita all'Arktikum di Rovaniemi, centro di diffusione scientifica che descrive ecosistemi e aspetti antropologici legati all'ambiente polare. Visita alla città di Santa Claus e successiva escursione a bordo di slitte trainate da renne nella foresta innevata in prossimità del circolo polare artico nella NapapiirinPorofarmi.

CONFERENZE:

Oltre a quelle già citate sono da menzionare gli interventi di:

- Ana Krmek (Arktikum), studentessa croata trasferitasi in Lapponia per approfondire i propri studi universitari che, oltre a presentare la propria personale esperienza, mette in luce le numerose opportunità offerte a studenti di tutto il mondo di prendere parte a un programma di visita per un breve periodo;
- RaijaKiviharv (Arktikum), responsabile dell'Arktikum, che presenta brevemente l'offerta formativa e le strutture dell'Università della Lapponia, la più settentrionale al mondo;
- Teresa Chen (LappiaVocational College) che parlando dell'Università di Scienze Applicate della Lapponia, un'università con taglio pragmatico che non ha forse un esatto equivalente in Italia se non nella dicitura 'Politecnico', si è soffermata sulle scuole estive che permettono di maturare 30 CFU per qualsiasi disciplina insegnata, anche se si proviene da un'università straniera;
- AnuGroenlund (TornionYhteislyseonLukio) che ha descritto l'equivalente delle agenzie di lavoro interinale in Italia (Varamierspalvelu) fornendo alcuni consigli su come cercare lavoro e alcune regole su come preparare un CV e affrontare un colloquio di lavoro.

RIFLESSIONI SULL'ESPERIENZA:

L'esperienza è stata caratterizzata da un'efficace organizzazione resa possibile grazie all'impegno di un numeroso gruppo di docenti della Scuola ospitante che si sono avvicendati nella presenza durante i vari momenti della settimana. Anche lo staff dirigenziale ha partecipato ai vari eventi rendendosi disponibile al dialogo e al confronto. Di particolare interesse per noi italiani è stato osservare il grande livello di autonomia degli studenti sia nella gestione degli orari che del lavoro assegnato in classe dal docente. Elementi analoghi sono stati riscontrati anche nel confronto con la formazione professionale dove è emersa la grande flessibilità del sistema, in grado di accogliere uno studente in qualsiasi momento dell'anno, e il grande livello di responsabilità attribuito alla scuola stessa nella gestione delle risorse assegnate dallo stato esclusivamente sulla base degli iscritti (anche, per esempio, per il pagamento delle retribuzioni del personale).

L'organizzazione delle attività ha avuto un ritmo non particolarmente intenso, e la pianificazione dei tempi ha lasciato spazio anche a qualche momento di libertà. Qualche attività preventivata, a detta

degli stessi organizzatori, è saltata all'ultimo minuto e questo ha forse privato il programma di qualche punto di forza.

Le famiglie con la loro ospitalità e disponibilità hanno reso il soggiorno delle nostre allieve entusiasmante e straordinario. Solo per una ragazza l'esperienza, in tal senso, non si è rivelata del tutto soddisfacente.

Rovigo, 25/02/2017

I due docenti accompagnatori

Proff. Patrizia Muraca e Matteo Milanato