

CURRICOLO VERTICALE

SCIENZE MOTORIE

Liceo statale "Celio Roccati"

Obiettivi di apprendimento in SCIENZE MOTORIE al termine del **PRIMO BIENNIO** della scuola secondaria di secondo grado :

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il proprio corpo e le sue modificazioni.-Conoscere gli assi anatomici di riferimento-Conoscere le posizioni ed i movimenti fondamentali del corpo umano- Conoscere le regole fondamentali per un semplice approccio alla realizzazione dei giochi.- Conoscere gli schemi motori di base e lo schema corporeo- Individuare le differenze qualitative dei materiali utilizzati- Conoscere i concetti spaziali essenziali- Conoscere la dimensione espressiva e comunicativa del corpo. C.N.V	<ul style="list-style-type: none">- Saper controllare i segmenti corporei in situazioni complesse- Riconoscere le modifiche cardio-respiratorie durante il movimento- Controllare la respirazione e la capacità di rilassare il corpo- Controllare l'azione in relazione alle informazioni visive e uditive- Padroneggiare gli schemi motori di base.- Sviluppare l'indipendenza segmentaria- Organizzare il movimento rispettando le sequenze temporali.- Saper riconoscere le attività in cui il corpo usa in modo diverso la forza, la velocità e la resistenza.	<ul style="list-style-type: none">- Associare e gestire in modo corretto tutte le combinazioni degli schemi motori di base- Acquisire sufficienti capacità coordinative generali- Conoscere ed applicare correttamente semplici schemi dei giochi sportivi- Comprendere e produrre messaggi non verbali- Conoscere ed applicare norme igienico-sanitarie ed alimentari indispensabili per il benessere individuale- Riconoscere le componenti spazio-temporali in ogni situazione sportiva.- Osservare, rilevare e saper giudicare un'azione motoria

<ul style="list-style-type: none">- Percepire e riconoscere il senso di benessere derivato dall'attività motoria e ludico-espressiva.- Conoscere le informazioni sensoriali- Conoscere le varie tipologie del movimento.- Conoscere le regole essenziali e i fondamentali tecnici di almeno 2 giochi sportivi.	<ul style="list-style-type: none">-Rispettare le regole nei giochi- Accettare e collaborare nei vari ruoli dei giochi- Utilizzare spazi e attrezzi in modo corretto e sicuro.- Riconoscere e utilizzare il ritmo nell'azione motoria.- Utilizzare in modo corretto i fondamentali dei giochi proposti- Riuscire ad acquisire il significato di "fair-play" in ambito sportivo.	<ul style="list-style-type: none">-Applicare le regole e saper riconoscere i semplici gesti arbitrali degli sport praticati- Sapersi esprimere ed orientare in attività in ambiente naturale
---	---	---

Obiettivi di apprendimento in SCIENZE MOTORIE al termine del **SECONDO BIENNIO** della scuola secondaria di secondo grado:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il rapporto tra attività motoria e i cambiamenti psicofisici dell'adolescenza - Conoscere le informazioni relative alle capacità motorie - Conoscere l'apparato scheletrico - Conoscere l'apparato articolare - Conoscere la postura, i paramorfismi e dismorfismi - Conoscere la back school e le patologie della colonna vertebrale - Conoscere i regolamenti dei grandi giochi sportivi proposti - Conoscere alcune attività motorie in ambiente naturale - Conoscere gli elementi basilari del Primo Soccorso C.R.I - Approfondire le regole essenziali e i fondamentali tecnici degli sport trattati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Possedere coscienza e rispetto del proprio corpo - Essere consapevoli dei propri limiti - Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse - Incrementare qualitativamente le capacità coordinative - Potenziare le capacità condizionali - Analizzare i movimenti discriminando le azioni non rispondenti al gesto richiesto - Comprendere il ritmo e la fluidità del movimento - Riuscire a trasferire tecniche e tattiche apprese nei vari giochi sportivi - Cooperare nel gruppo valorizzando le attitudini individuali dei compagni - Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza ed al miglioramento della salute 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare con il movimento la propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile. - Aver raggiunto un buon equilibrio funzionale e neuro muscolare - Aver acquisito una conoscenza e pratica di alcuni sport - Essere in grado di apprezzare lo sport come valore di confronto e come momento formativo utile a favorire l'acquisizione di comportamenti sociali corretti. - Riuscire attraverso il movimento ad interpretare l'attività espressiva dei propri messaggi corporei e quelli degli altri. - Assumere ruoli specifici all'interno della squadra nello sport praticato

Obiettivi di apprendimento in SCIENZE MOTORIE al termine del **QUINTO ANNO** della scuola secondaria di secondo grado:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di approfondimento di tematiche relative al corpo affini all'indirizzo del corso di studio svolto - La donazione degli organi: il valore del dono quale supporto di una cultura. U.S.L5 - Regolamenti dei principali giochi sportivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coscienza completa della propria corporeità - Capacità di controllo emotivo nell'espressione motoria - Capacità di trasferire l'apprendimento motorio delle attività proposte nelle diverse situazioni - Capacità di distinguere i diversi significati che lo sport può assumere - Utilizzo in modo consapevole e corretto delle capacità motorie acquisite. - Completo raggiungimento dello sviluppo corporeo e motorio attraverso l'affinamento delle qualità psico-fisiche - Assumere comportamenti alimentari responsabili - Praticare in forma globale varie attività all'aperto - Assumere comportamenti equilibrati nei confronti dell'organizzazione del proprio tempo libero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione della dimensione comunicativa della corporeità - Arricchimento della coscienza sociale attraverso una piena consapevolezza di sé, l'accettazione dell'altro e la comprensione delle diversità individuali. - Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita - Valutazione dello sport come valore di confronto utile a favorire un inserimento consapevole nella società - Lettura critica e capacità di decodificare i propri messaggi corporei e quelli degli altri - Praticare gli sport anche all'aperto applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche - Prendere coscienza del valore della corporeità per impostare il proprio benessere individuale anche nella quotidianità - Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo