

CURRICOLO VERTICALE

STORIA

Liceo statale "Celio Roccati"

Obiettivi di apprendimento in **STORIA** al termine del **SECONDO BIENNIO** e consolidati nel **QUINTO ANNO** della scuola secondaria di secondo grado:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il quadro essenziale degli eventi affrontati di volta in volta, ordinandoli in sequenze temporali coerenti e nei rispettivi contesti spaziali;• conoscere i nessi causali essenziali;• conoscere i principali concetti e termini specifici della disciplina;• conoscere le principali tesi storiografiche su alcuni argomenti significativi.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare detti concetti e termini in modo adeguato;• individuare le informazioni essenziali dalle fonti;• produrre relazioni scritte ed orali ordinate e documentate, avvalendosi del lessico specifico;• confronto di prospettive storiografiche differenti.	<ul style="list-style-type: none">• Saper usare in modo corretto gli strumenti fondamentali del lavoro storico (tavole, apparato iconografico, carte storico-geografiche, grafici e manuali) per organizzare le proprie conoscenze;• avvalersi degli strumenti acquisiti per individuare le molteplici componenti di un evento a livello politico, sociale, economico e le relazioni che intercorrono tra essi.

Obiettivi di apprendimento in **STORIA Esabac** al termine del **SECONDO BIENNIO** e consolidati nel **QUINTO ANNO** della scuola secondaria di secondo grado:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le categorie e i metodi della ricerca storica; • conoscere persistenze e processi di trasformazione tra la fine del sec .XIX e il sec. XXI in Italia, in Europa e nel mondo; • conoscere le diverse ipotesi interpretative dei fatti storici; • conoscere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino in relazione alle principali Carte internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni tra soggetti e contesti; • adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali; • riconoscere, nello svolgersi dei fatti storici, la funzione e il valore delle istituzioni nazionali, europee e internazionali ; • utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ed applicare metodo e strumenti della ricerca storica; • selezionare criticamente fonti storiche; • usare modi appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici secondo dimensioni locali, regionali, continentali e planetarie, • riconoscere nel dibattito contemporaneo sull'Europa e i suoi problemi la presenza di argomenti che affondano le loro radici nel patrimonio storico e ideale condiviso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, dilatando il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari. • Approfondire il nesso presente-passato con adeguati riferimenti alla contemporaneità. • Riconoscere e interpretare criticamente le strutture demografiche , economiche, sociali, le loro connessioni e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Sviluppare il senso civico, secondo prospettive di responsabilità, sostenibilità, multiculturalità.