

CURRICOLO VERTICALE

STORIA E GEOGRAFIA

Liceo statale "Celio Roccati"

Obiettivi di apprendimento in **STORIA E GEOGRAFIA** al termine del **PRIMO BIENNIO** della scuola secondaria di secondo grado:

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Storia La nascita della città; i Sumeri e la scrittura: elementi di civiltà. Egizi, Fenici, Ebrei: elementi di civiltà. Sparta e Atene. Guerre persiane. La guerra del Peloponneso. Alessandro Magno L'Ellenismo Gli Etruschi: elementi di civiltà Roma: l'età monarchica . L'età della repubblica . Guerre di conquista della penisola italiana . Le guerre puniche Espansione in oriente . I Gracchi . La Repubblica nelle sue varie fasi e la sua conseguente crisi. L'impero di Augusto. Il secolo d'oro dell'impero.</p>	<p>Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.</p> <p>Usare con proprietà il lessico e le categorie interpretative delle discipline.</p> <p>Collocare gli eventi in chiare sequenze cronologiche.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici (individui, gruppi sociali ecc.).</p> <p>Analizzare un evento, un problema nella sua evoluzione diacronica e nelle sue connessioni sincroniche.</p> <p>Sapersi orientare sui concetti generali</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>

<p>Il cristianesimo. La crisi del III secolo. Diocleziano. Costantino. La caduta dell'Impero d'Occidente L'impero bizantino L'islam L'Occidente. L'ascesa del Papato. I Longobardi. L'impero di Carlo Magno La società feudale L'Europa dell'anno Mille</p> <p>Cittadinanza Lettura e commento di alcuni dei più significativi articoli della Costituzione della Repubblica italiana. Il Governo; la Magistratura. La Pubblica Amministrazione. Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica.</p> <p>Geografia Metodi e strumenti. Il sistema Terra: climi, ambienti, paesaggi. Dinamiche demografiche. Regioni e paesi dell'Europa e del mondo o percorsi di approfondimento a cura del docente. Il mondo globale (risorse e economie). I fattori di crisi del mondo di oggi.</p>	<p>relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici.</p> <p>Conoscere i primi fondamenti della Costituzione repubblicana.</p> <p>Comprendere le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse i fatti dalle opinioni.</p> <p>Far uso di atlanti storici e geografici e di materiali alternativi al libro di testo.</p> <p>Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, fotografie.</p> <p>Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi - fisici e antropici - e le loro più evidenti interdipendenze.</p> <p>Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione delle attività economiche.</p> <p>Leggere attraverso categorie geografiche gli eventi storici e fatti e problemi del mondo contemporaneo.</p>	
---	---	--