



ERASMUS+: PROGETTO KA2-STRATEGIC PARTNERSHIP for schools

TITOLO: HOW IT IS TO LIVE STUDY AND WORK IN A FOREIGN EU COUNTRY

DURATA: 3 ANNI 2015-2018

ISTITUTI PARTECIPANTI

- Liceo Scientifico Statale Ettore Majorana Scordia Capuana 36 95048 Scordia Italy
- Joyce Frankland Academy Newport Bury Water lane CB 11 3TR Newport United Kingdom
- Liceo Statale Celio-Roccati Via Carducci, 8 45100 Rovigo Italy
- MTÜ Kool 21.sajandil Õismäe tee 16-20 13511 Tallinn Estonia
- Tornion yhteislyseon lukio Kauppakatu 29 95400 Tornio Finland
- Ies Urola Ikastola Azkoitia-Azpeitia BHI Perdillegi, 3 20730 Azpeitia (Gipuzkoa) Spain
- Zespół Szkół Ochrony Srodowiska Karola Kurpiskiego 2 64-100 Leszno - Poland
- Charlemagne College Eijkhagenlaan 31 6371 XA Landgraaf Netherlands
- I.E.S. Santa María la Real Pº Monasterio 34800 Aguilar De Campoo Spain

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- promuovere consapevolezza negli studenti delle possibilità offerte a livello locale, regionale e nazionale, in materia di formazione in apprendistato e di formazione superiore in apprendistato (corsi post-laurea), di percorsi di alternanza scuola-lavoro, stage e tirocini formativi
- promuovere la mobilità per l'apprendimento nei giovani come valore aggiunto in termini di autorealizzazione e di sviluppo di competenze professionali, linguistiche e interculturali, mirate alla cittadinanza attiva e alla futura occupabilità
- promuovere motivazione all'apprendimento in un contesto internazionale, con lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e favorire l'auto orientamento dei giovani nel mondo del lavoro, anche in una prospettiva Europea.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE:

- Formazione di un gruppo di lavoro di studenti che dovranno effettuare un'indagine conoscitiva delle possibilità offerte a livello locale, regionale e nazionale, in materia di formazione in apprendistato e di formazione superiore in apprendistato, percorsi di alternanza scuola-lavoro, stage e tirocini formativi.
- Organizzazione di seminari con esperti, imprenditori e con le autorità locali per orientare gli studenti nel passaggio dalla scuola al lavoro e per promuovere lo spirito della

imprenditorialità. Tutto questo viene messo in atto nel paese ospitante ad ogni mobilità di studenti.

- Pubblicazione di tutti i dati raccolti, osservazione delle esperienze, resoconti delle attività, questionari di valutazione, diari di bordo... sul sito della scuola e su un sito dedicato al progetto, e pubblicizzati attraverso i media locali.
- Uso di eTwinning per assicurare comunicazione e collaborazione tra tutte le figure coinvolte.
- 4 incontri di progetto nei 3 anni (solo docenti): 1 all'inizio di ogni anno+1finale di progetto
- 3 incontri transnazionali di studenti per anno (4 studenti da ogni scuola) dei quali uno a Rovigo
- Effettuazione di attività da svolgere prima/durante/dopo ogni scambio studenti

ORGANIZZAZIONE

Creazione di:

- un team gestionale di cui fanno parte: Dirigente Scol. , responsabile amm.vo dsqa, coordinatore attività internazionali, un responsabile del monitoraggio e della valutazione(riunioni mensili)
- un team operativo: un gruppo di docenti che abbiano competenze spendibili nel progetto (di diritto/economia, responsabili organizzazione stage di lavoro estivi e curricolari, di informatica, docenti di inglese, inclusi anche i docenti del team gestionale) (riunioni con gli studenti, in media 1 a settimana).

CALENDARIO INCONTRI TRANSNAZIONALI DI PROGETTO (due docenti per scuola)

10-12 Dicembre 2015	Liceo Scientifico "E.Majorana" Scordia-Catania Scuola coordinatrice
Ottobre 2016	Tornio -Finlandia
Ottobre 2017	Landgraaf- Olanda
Maggio 2018	Newport- Inghilterra

CALENDARIO SCAMBI con STUDENTI (4 studenti per scuola ad ogni incontro)

11-15 Gennaio 2016	Liceo Scientifico "E.Majorana" Scordia-Catania Scuola coordinatrice
22-26 Febbraio 2016	Santa Maria La Real – Aguilar de Campoo - Spagna
11-15 Aprile 2016	Liceo Celio-Roccati -Rovigo
Ottobre 2016	Lezno – Polonia
Febbraio 2017	Tornio – Finlandia
Aprile 2017	Landgraaf – Olanda
Ottobre 2017	Azpeitia – Paesi Baschi
Febbraio 2018	Newport – United Kingdom
Aprile 2018	Tallin - Estonia

Motivazioni x la partecipazione di docenti:

- Miglioramento delle pratiche educative per i docenti coinvolti che avranno l'opportunità di confrontarsi con i processi formativi tipici del mondo del lavoro e dell'impresa, e di accedere alle nuove competenze chiave suggerite dalla Commissione Europea per la figura professionale dell'insegnante (il processo decisionale, lo spirito di iniziativa, l'imprenditorialità, il lavoro di squadra...)
- Conoscenza scuole e istituzioni straniere visitate
- Pratica delle lingue straniere
- Miglioramento conoscenze di strumenti informatici (e-twinning, videoconferenze, uso documenti Europass...)
- Certificazione Europass mobilità

CRITERI SEGUITI PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI

In sede della prima riunione dei docenti interessati al progetto (vedi verbale 10 Settembre 2015) si sono decisi i seguenti criteri per la partecipazione dei ragazzi al progetto:

- Frequentare il 2° o 3° anno nell'istituto
- Essere **disponibile ad incontri pomeridiani a scuola (in media uno a settimana/15 gg, nel primo pomeriggio- circa 1 ora e mezza).**
- Possedere buona padronanza della lingua Inglese scritta e orale (lingua di comunicazione del progetto). E' indispensabile avere una buona pronuncia, capacità di interagire oralmente - anche di fronte ad una platea - e per iscritto.
- Essere disponibili ad ospitare 1 studente nell'incontro che si terrà a Rovigo
- Nutrire interesse verso il tema alternanza scuola-lavoro.
- Possedere competenze tecniche: uso videoscrittura, Power Point, corrispondenza e-mail, uso videocamera, montaggio audio-video con sovrascrittura di titoli, capacità di interazione in un blog o wikispace (postare commenti, files, foto, video, comunicare in chat, skype...)
- Possedere competenze di disegno/creatività/ideazione
Essere dotati di capacità di lavorare in gruppo (rispetto delle regole, organizzazione, puntualità, flessibilità, disponibilità a collaborare)
- Volontà di mettersi in gioco nel ricercare e imparare cose nuove, compresa la opportunità di relazionarsi con la famiglia ospitante durante la mobilità
- Non avere mai partecipato ad un progetto Europeo
- Possedere il passaporto o, comunque, un valido documento per l'espatrio verso i paesi sopra citati (in particolare coloro che non hanno cittadinanza italiana)
- La partecipazione al progetto dà diritto all'assegnazione, nel triennio, di Credito Formativo, subordinata alla frequenza di almeno il 75% degli incontri annuali e alla qualità della partecipazione.
- In caso di eccesso di partecipanti rispetto al numero disponibile, si stilerà una graduatoria di merito basata sulla media-voti riportata in chiusura dell'anno scol. 14-15, nonché al voto riportato in Inglese. Chi risulterà eccedente potrà comunque partecipare al progetto senza poter accedere alle mobilità.

STUDENTI ISCRITTI AL PROGETTO

NOME	CLASSE
1. Mannino Gloria	2E/art
2. Crepaldi Sofia	2F/art
3. Beretta Emma	2 A/cl
4. Boldrini Anna	2 A/cl
5. Bolzoni Claudia	2 A/cl
6. Veronese Carla	2 A/cl
7. Vignaga Carlotta	2 A/cl
8. Rebuschi Chiara	2C/ling
9. Giannuzzi Elena Carmen	2D/ling
10. Quadri Silvia	2D/ling
11. Mazzuccato Linda	2 A/Su
12. Bellini Adele	2C/Su
13. Bolognese Chiara	2C/Su
14. Rossi Gaia	2C/Su
15. Azzalin Ethel	2D/Su
16. Gennaro Vittoria	3 A/cl
17. Mautone Isabella	3 A/cl
18. Dalla Villa Elisa	3 A/Es
19. Zannarini Federica	3 A/Es
20. Cominato Anna	3C/ling
21. Rossi Elena	3C/ling
22. Vanzan Chiara	3E/ling
23. Andreotti Chiara	3D/ling
24. Cominato irene	3D/ling
25. De Mori Arianna	3D/ling
26. Desiati Sara	3D/ling
27. Pravato Arianna	3D/ling
28. Roman Simona	3D/ling
29. Savastano Martina	3D/ling
30. Scorzoni Anna	3D/ling
31. Busson Margherita	3E/ling
32. Cavallaro Mara	3E/ling
33. Rotari Victoria	3E/ling

Dopo un incontro con genitori e studenti tenutosi il 25 Settembre 2015, e la pubblicizzazione sul sito della scuola dei contenuti del progetto e della opportunità di partecipare, sono state raccolte 33 adesioni che sono state quindi tutte accettate, in quanto coprivano, con una sola unità eccedente, il fabbisogno del progetto. Una graduatoria media+voto in inglese è stata comunque stilata ed è stata presa in considerazione per fare attività di peer-learning e per la assegnazione di lavori di gruppo o di presentazioni.

PIANO MOBILITA ' ALUNNI

DESTINAZIONE	PERIODO	ALUNNI COINVOLTI
Scordia-Catania	Gennaio 2016	Cominato Irene, Pravato, Roman, Rotari
Aguilar de Campoo-Spagna	Febbraio 2016	Cominato Anna, Cavallaro, Busson, Rossi Elena
Lezno – Polonia	Ottobre 2016	Scorzoni, Mautone, Desiati, Zannarini
Tornio – Finlandia	Febbraio 2017	Vanzan, De Mori, Dalla Villa, Andreotti
Landgraaf – Olanda	Aprile 2017	Gennaro, Savastano, Vignaga, Bolognese
Azpeitia – Paesi Baschi	Ottobre 2017	Rebuschi, Quadri, Veronese, Boldrini
Newport – United Kingdom	Febbraio 2018	Beretta, Bellini, Giannuzzi, Mazzuccato
Tallin - Estonia	Aprile 2018	Bolzoni, Crepaldi, Azzalin, Mannino

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO DURANTE IL CORSO DEL PROGETTO

Prima della partenza ogni gruppo dovrà:

- studiare le regole del sistema di istruzione professionale e di apprendistato del paese che andrà a visitare (si suggerisce il sito della comunità europea CEDEFOP) , mettere a confronto con i documenti a disposizione (vedi documenti prodotti dalla prof.ssa Piccino) e creare un power point;
- studiare le caratteristiche storico-culturali della località oggetto della visita e creare un power point;
- predisporre un PP con una presentazione congiunta dei 4 studenti in partenza, che viene caricata sullo spazio Etwinning del progetto. Essa serve al coordinatore straniero per fare i matchings.

Durante il soggiorno ognuno dovrà :

- tenere un diario di bordo (da implementare con foto e materiali, riguardanti scuola, famiglia e visite in azienda)
- partecipare alle attività organizzate dalla scuola ospitante

Dopo la visita, al rientro ogni gruppo dovrà:

- redigere il così detto "prodotto finale della mobilità" e cioè una brochure digitale o cartacea (al limite anche un power point) per presentare le varie caratteristiche della mobilità sperimentata, con dati e materiali desunti dalle conferenze, lavoro di gruppo e visite guidate culturali e in aziende. Dovrà essere in versione inglese da essere postato su ETwinning e in italiano per il sito della scuola.
- rispondere al questionario di valutazione dell'esperienza su google docs.
- Riordinare e organizzare il diario di bordo, redatto in inglese, che poi sarà inserito fra i materiali di Etwinning

Prima di ogni mobilità i genitori sono convocati per una riunione informativa.

