

# 9001 2008 certiqualityLiceo Statale “Celio – Roccati”



Indirizzi: Artistico, Classico, Linguistico, delle Scienze Umane Sede amministrativa: Via Carducci, 8 – 45100 ROVIGO

tel. 0425/21012 fax 0425/422710

e-mail ministeriale: [ropm01000q@istruzione.it](mailto:ropm01000q@istruzione.it) e-mail certificata: [ropm01000q@pec.istruzione.it](mailto:ropm01000q@pec.istruzione.it) sito:**[www.roccati.com](http://www.roccati.com/)** C.M. ROPM01000Q – C.F. 80004290294



**PROGRAMMAZIONE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

## Classe Indirizzo

**Anno scolastico 201 /201**

REV00 DID01

MODELLO DI UDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| ***Denominazione*** |  | |
| ***Compito - prodotto*** |  | |
| ***Competenze mirate***   * ***comuni*** * ***professionali*** * ***cittadinanza*** |  | |
| **Abilità** | | **Conoscenze** |
|  | | . |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** |  | |
| ***Prerequisiti*** |  | |
| ***Fase di applicazione*** |  | |
| ***Tempi*** |  | |
| ***Esperienze attivate*** |  | |
| ***Metodologia*** |  | |
| ***Risorse umane***   * ***interne*** * ***esterne*** |  | |
| ***Strumenti*** |  | |
| ***Valutazione*** |  | |

REV00 DID01

**PIANO DI LAVORO UDA**

|  |
| --- |
| UNITÀ ‘ DI APPRENDIMENTO |
| Coordinatori: |
| Collaboratori |

***SPECIFICAZIONE DELLE FASI***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Attività** | **Strumenti** | **Esiti** | **Tempi** | **Valutazione** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TITOLO UNITÀ ‘ DI APPRENDIMENTO** : |
| **Coordinatori:** |
| **Classe** |

|  |
| --- |
| CONSEGNA AGLI STUDENTI |
| **Titolo UdA:**  **In che modo (singoli, gruppi..): Quali prodotti:**  **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Tempi:**  **Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…):**  **Criteri di valutazione: si allegano le griglie di valutazione del processo e del prodotto.** |

|  |
| --- |
| UNITÀ ‘ DI APPRENDIMENTO : |
| **Coordinatori:** |
| **Classe** |

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO :

ALUNNO: DATA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO** |
| **CONTENUTI** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **COMPETENZE DIGITALI** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ESPOSIZIONE ORALE** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**CORRISPONDENZA LIVELLO VOTO**

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO < 6 | LIVELLO INTERMEDIO 7 – 8 |
| LIVELLO BASE RAGGIUNTO 6 – 6,5 | LIVELLO AVANZATO 9 - 10 |

|  |
| --- |
| UNITÀ ‘ DI APPRENDIMENTO : |
| **Coordinatori:** |
| **Classe** |

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DELL’ALUNNO

ALUNNO: DATA:

ANALISI DELLE ATTIVITA’

1. **Quale tipo di attività hai preferito?**
   * Individuale a casa
   * Individuale durante le lezioni in classe
   * di gruppo
2. **Come ti sei sentito/a durante il lavoro…………..?**
   * A disagio
   * Bene
   * Molto bene
3. **Le conoscenze e le abilità sono state acquisite in maniera:**
   * Superficiale
   * Adeguata
   * Approfondita
4. **Hai incontrato difficoltà nell’organizzare i contenuti per l’esposizione?**
   * Sì
   * No
5. **Se sì, perché?**

ANALISI DELLE ABILITA’ SOCIALI

1. **Quali abilità sociali hai rispettato più facilmente?**

* Saper ascoltare
* Parlare uno alla volta
* Regolare il tono della voce

1. **Quali abilità sociali hai rispettato con più difficoltà?**
   * Saper ascoltare
   * Parlare uno alla volta
   * Regolare il tono della voce
2. **Perché? Che cosa puoi fare per migliorare?**

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELL’INSEGNANTE ( ***se si raccolgono le valutazioni, vanno predisposte le griglie dei livelli di padronanza)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Ricerca delle fonti (\*)** | **Riutilizzo delle informazioni (\*)** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 20. |  |  |
| 21. |  |  |
| 22. |  |  |
| 23. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24. |  |  |
| 25. |  |  |

**(\*) BNR = base non raggiunto; B = base; IT = intermedio; A = avanzato**

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELL’INSEGNANTE: ***(se si raccolgono le valutazioni, vanno predisposte le griglie dei livelli di padronanza)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Collaborazione e suddivisione dei**  **compiti nel gruppo (\*)** | **Gestione del tempo a disposizione (\*)** | **Rispetto delle regole di convivenza (\*)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
| 24. |  |  |  |
| 25. |  |  |  |

**(\*) BNR= base non raggiunto; B = base; IT = intermedio; A = avanzato**