

PERCORSI DI EDUCAZIONE GIURIDICA, ECONOMICA, e FINANZIARIA

Gli studenti del Liceo economico sociale hanno organizzato un percorso di educazione giuridica, economica e finanziaria attraverso attività ludico didattiche ed interattive che sono state proposte agli alunni della Scuola primaria e Secondaria di primo grado «G. Sichirollo».

I bambini e i ragazzi della Scuola «G. Sichirollo hanno svolto le attività, introdotte da una coreografia e una presentazione iniziale, all'interno di un grande gioco in cui hanno acquistato i servizi delle imprese di un ipotetico mercato con la modalità del gioco del Monopoli vivente. Avevano a disposizione una valuta (il Roccato) che è stata fornita da una Banca Centrale in base ad un portafoglio prestabilito.

Le attività proposte hanno tenuto conto dell'età dei bambini/ragazzi, che si sono divertiti molto e hanno partecipato con grande coinvolgimento.

L'iniziativa è stata organizzata dal Dipartimento di Diritto ed Economia ed è stata possibile grazie alla collaborazione con la Vicaria prof.ssa Busolli.

Il Dirigente Scolastico prof. Spremulli si è complimentato con gli studenti del LES per l'iniziativa e per il risultato dell'esperienza.

LE ATTIVITÀ

CIVILIBUS - L'organizzazione della giustizia nell'ordinamento italiano



GREEN TEAM - Riciclaggio rifiuti



LESsight - Risparmio energetico



MICROCREDITO - Strumenti di inclusione finanziaria



HAPPY HOUR - SALOTTO POLITICO - Confronto conviviale su tematiche di attualità politica



VIAGGIO NELLA COSTITUZIONE - Struttura e valori della Costituzione italiana



OrientaLES - Piano dell'Offerta formativa del Liceo economico sociale e percorsi di orientamento verso il futuro

ENIGMA - Normativa sulla valutazione delle conoscenze e competenze

IL GIOCO DELLA BORSA - Mercato finanziario e valore delle azioni



EXPLORER - Alla scoperta delle Forme di stato e di governo di vari paesi nel mondo



Studenti del Liceo economico sociale
23 gennaio 2020



IMPRESSIONI RACCOLTE

Eleonora – Classe quarta Scuola Primaria

È stato molto bello e divertente, le ragazze che ci hanno spiegato cose nuove sono state molto gentili con noi, ho apprezzato il lavoro che hanno fatto.

Anna – Classe terza Scuola Primaria

È stato bello il gioco delle bandiere, in cui ci hanno fatto ascoltare gli inni nazionali.

Federico – Classe terza Scuola Primaria

Mi è piaciuto quando abbiamo fatto il gioco di non inquinare, ho imparato che bisogna fare la raccolta differenziata.

Elena – Classe 4B LES

È stata un'esperienza molto formativa, ho capito meglio come funzionerà in un eventuale futuro, se vorrò intraprendere una professione educativa, per capire come relazionarmi con gli alunni e come farli partecipare.

Marco – Classe terza - Scuola Secondaria di Primo Grado

È stato molto istruttivo, molto interessante, sarebbe bello fare questi laboratori più spesso, anche per farci rilassare un po'.

Prof.ssa Silvia Bedendo – Docente di Tecnologia e Arte

La partecipazione delle ragazze è stata ad effetto e incisiva nei confronti degli alunni sia della Scuola Secondaria di Primo Grado che della Scuola Primaria, hanno saputo coinvolgerli in modo omogeneo, hanno toccato argomenti non semplici, rendendoli vicini alla loro realtà.

