



UNI EN ISO 9001:2015



## Liceo Statale “Celio – Roccati”

Indirizzi: Artistico, Classico, Linguistico, delle Scienze Umane  
Sede amministrativa: Via Carducci, 8 – 45100 ROVIGO  
tel. 0425/21012 fax 0425/422710

SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

e-mail ministeriale: [ropm01000g@istruzione.it](mailto:ropm01000g@istruzione.it)  
sito: [www.celioroccati.edu.it](http://www.celioroccati.edu.it)

e-mail certificata: [ropm01000g@pec.istruzione.it](mailto:ropm01000g@pec.istruzione.it)  
C.M. ROPM01000Q – C.F. 80004290294

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE

A.S. 2021/22

Rimangono invariate tutte le griglie già approvate per lo scorso anno scolastico, presenti sul sito web dell’Istituto, ad eccezione

- della griglia di SCIENZE NATURALI, per la quale sono state variate alcune diciture nei descrittori;
- delle griglie per le prove orali di ESABAC, Storia e Francese

che vengono di seguito riportate.

SCIENZE NATURALI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE A.S. 2021/22

Per la valutazione delle PROVE ORALI saranno considerate la quantità di nozioni assimilate e il livello di conoscenza e comprensione raggiunti, la terminologia specifica appresa e utilizzata nonché la capacità espositiva, la capacità di applicare le conoscenze in compiti e/o problemi. Si farà riferimento alla griglia riportata sotto.

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	Livello di apprendimento
10	Lo studente conosce dettagliatamente gli argomenti, li rielabora in maniera originale e critica, li arricchisce di apporti interdisciplinari, applica senza errori e imprecisioni le conoscenze in problemi nuovi e complessi, espone con chiarezza, pertinenza e correttezza scientifica.	Eccellente
9	Lo studente conosce bene tutti gli argomenti, li inquadra in un 'organica visione d'insieme, li rielabora in maniera originale e critica, li arricchisce di apporti interdisciplinari, applica senza errori e imprecisioni le conoscenze in problemi nuovi, espone con chiarezza e correttezza scientifica.	Ottimo
8	Lo studente conosce con sicurezza gli argomenti, applica con qualche imprecisione le conoscenze in problemi nuovi, coglie qualche elemento di interdisciplinarietà, espone con chiarezza e correttezza.	Buono
7	Lo studente conosce gli argomenti principali, applica con <i>pochi</i> errori le conoscenze in compiti semplici, espone con accettabile chiarezza.	Discreto
6	Lo studente conosce con sufficiente precisione gli argomenti principali, applica con <i>alcuni</i> errori e imprecisioni le conoscenze in compiti semplici, espone in modo non sempre corretto e chiaro.	Sufficiente

5	Lo studente non conosce o fraintende alcuni argomenti principali, applica <i>commettendo errori</i> le conoscenze in compiti semplici, espone con scarsa chiarezza e correttezza.	Insufficiente
4	Lo studente non conosce gli argomenti principali relativi agli obiettivi minimi, non sa applicare le poche conoscenze che possiede in compiti semplici, possiede elementari nozioni che espone in un modo confuso e disorganico.	Gravemente insufficiente
3	Lo studente possiede qualche nozione isolata, sa poco o nulla degli argomenti; espone in modo confuso e disorganico; non possiede prerequisiti che gli consentano di applicare le poche conoscenze che possiede in compiti semplici.	Totalmente insufficiente
	Lo studente <i>rifiuta di sottoporsi alla prova</i> o non possiede prerequisiti che gli consentano di applicare le poche conoscenze che possiede in compiti semplici, non conosce assolutamente il linguaggio specifico e presenta gravi carenze nella formulazione del discorso.	Assolutamente negativo

Per la valutazione delle PROVE SCRITTE STRUTTURATE A RISPOSTA CHIUSA (test) sarà considerata la quantità di risposte corrette (percentuale del punteggio). Per ogni prova si stabilirà la soglia di sufficienza (corrispondente alla % del punteggio totale) in base alla difficoltà della prova stessa.

Nelle PROVE SCRITTE CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA che si svolgeranno come verifica nel corso dell'anno la valutazione si baserà sulla griglia riportata qui sotto.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>CONOSCENZE:</b> (acquisizione di contenuti, principi, teorie, regole) <b>Punti 4</b>	Non conosce gli argomenti o li conosce in modo frammentario	1
	<b><u>Conosce gli argomenti fondamentali</u></b>	2
	Conosce con sicurezza gli	3

	argomenti principali	
	Conoscenze approfondite	4
<p style="text-align: center;"><b>CAPACITA' DI ARGOMENTARE:</b> (utilizzo delle conoscenze acquisite per spiegare fenomeni e/o nessi logici) <b>Punti 3</b></p>	Incerta e confusa	1
	<b><u>Adeguata</u></b>	<b><u>2</u></b>
	Puntuale e rigorosa	3
<p style="text-align: center;"><b>QUALITA' DELLA COMUNICAZIONE:</b> (pertinenza espressiva, scientifica, tecnica) <b>Punti 3</b></p>	Inadeguata o incerta	1
	<b><u>Corretta negli aspetti essenziali</u></b>	<b><u>2</u></b>
	Ottima	3

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI LAVORI ASSEGNATI  
NEL PERIODO DI DIDATTICA A DISTANZA**

**SCIENZE NATURALI**

<b>CONTENUTI</b>	punti	Giudizio sintetico
	9	Contenuti completi e arricchiti di apporti interdisciplinari, rielaborati in maniera originale e critica, esposti in modo ampio e dettagliato, con chiarezza e correttezza scientifica, senza nessuna imprecisione.
	8	Contenuti completi, esposti in modo ampio e dettagliato, con chiarezza e correttezza scientifica.
	7	Contenuti quasi completi, esposti con accettabile chiarezza ma con qualche imprecisione.
	6	Contenuti essenziali con qualche errore e/o imprecisione, esposizione non sempre chiara e corretta.
	5	<i>Compito non rielaborato ma frutto di un semplice "copia-incolla" oppure</i> Contenuti incompleti, con errori e imprecisioni, esposizione spesso imprecisa e/o poco chiara.
	4	Compito non inviato
<b>TEMPI DI CONSEGNA</b>	+1	Se vengono rispettati i tempi di consegna indicati dal docente, si aggiunge +1 ai punti ottenuti con la valutazione dei contenuti . <i>Non si aggiunge il punto se il compito risulta frutto di un semplice "copia-incolla" e privo di una qualsiasi rielaborazione personale.</i>

- Ogni lavoro viene valutato seguendo i criteri sopraelencati, con valutazione massima 10/10 e minima 4/10
- La **valutazione formativa** (in blu nel registro elettronico) oppure la valutazione sommativa, verrà assegnata riferendosi **al/ai** lavoro/i assegnato/i nel periodo di riferimento della valutazione e, nel caso di più lavori valutati, consisterà nella media aritmetica dei singoli punteggi assegnati.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESABAC PROVA ORALE FRANCESE

CANDIDATO/A..... .CLASSE.....SEZIONE.....

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE ALL'INDICATORE	LIVELLO RILEVATO	VALORE ATTRIBUITO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Capacità di contestualizzare e di individuare i nuclei tematici	7	Gravemente insufficiente	2	
		Insufficiente	3	
		<b>Sufficiente</b>	<b>4</b>	
		Discreto	5	
		Buono	6	
		Ottimo	7	
Capacità di argomentare/ saper individuare i collegamenti intradisciplinari e/o interdisciplinari	5	Insufficiente	2	
		<b>Sufficiente</b>	<b>3</b>	
		Discreto	4	
		Buono	4.5	
		Ottimo	5	
Capacità espositiva: padronanza del lessico specifico e correttezza morfosintattica	5	Insufficiente	2	
		<b>Sufficiente</b>	<b>3</b>	
		Discreto	4	
		Buono	4.5	
		Ottimo	5	
Fluidità nell'esposizione	3	Insufficiente	1	
		<b>Sufficiente</b>	<b>2</b>	
		Discreto	2,5	
		Buono/Ottimo	3	
			<b>TOTALE</b>	<b>/20</b>

**GLIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE ESABAC HISTOIRE :**

	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>	
Conoscenze (Sufficiente = 5)	✓ Integra e arricchisce le informazioni ricavate dal documento (o dai documenti) con conoscenze proprie pertinenti e precise  ✓ Usa un lessico specifico	Ottime	8
		Buone	6
		Sufficienti	5
		Insufficienti	4
		Gravemente insufficienti	2
		Del tutto inadeguate	1
Abilità (Sufficiente = 5)	✓ Sa riconoscere la natura di un documento (o più documenti), individuarne il senso generale e metterlo in relazione con il contesto storico cui si riferisce  ✓ Sa ricercare informazioni con procedure appropriate, confrontarle e sintetizzarle  ✓ Sa sviluppare un discorso orale ordinato e argomentato	Ottime	7
		Buone	6
		Sufficienti	4
		Insufficienti	3
		Gravemente insufficienti	2
		Del tutto inadeguate	1
Lingua e comunicazione (Sufficiente = 2)	✓ Si esprime utilizzando in maniera chiara e corretta la lingua francese  ✓ Ascolta e partecipa in modo attivo allo scambio	Corretta e precisa	5
		Corretta seppur con qualche imprecisione	3
		Con errori	1
<b>TOTALE</b>		<b>/20</b>	

L'insegnante