



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO

### Liceo Statale "Celio – Roccati"

Indirizzi: Artistico, Classico, Linguistico, delle Scienze Umane  
Sede amministrativa: Via Carducci, 8 – 45100 ROVIGO  
tel. 0425/21012 fax 0425/422710

e-mail ministeriale: [ropm01000q@istruzione.it](mailto:ropm01000q@istruzione.it)  
sito: [www.celioroccati.edu.it](http://www.celioroccati.edu.it)

e-mail certificata: [ropm01000q@pec.istruzione.it](mailto:ropm01000q@pec.istruzione.it)  
C.M. ROPM01000Q – C.F. 80004290294



Rovigo maggio 2019

## INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 2019 PER TUTTE LE CLASSI

I documenti del 15 maggio 2019 di tutte le classi di questo Liceo vengono integrati con la griglia di valutazione per il colloquio d'esame allegata alla presente comunicazione.

I Coordinatori di classe

- 5 A CLASSICO Chiara Bartolosi
- 5 C LINGUSTICO M. L. Venturi
- 5 D LINGUSTICO Giuliana Caporali
- 5 A LES Nube Novati
- 5 B LES [Signature]
- 5 C SCIENZE UMANE Maria Osella
- 5 F ARTISTICO Federica Roselli
- 5 E ARTISTICO Mirella For

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

[Signature]

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

### Esame di Stato a.s. 2018/19

Candidato \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Punti
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b> (acquisizione di contenuti e metodi propri delle diverse discipline)  [massimo 7 punti]</p>	Conosce gli argomenti affrontati in misura pressochè inesistente.	1
	Conosce pochi argomenti e in modo fortemente lacunoso, confuso e impreciso.	2
	Conosce in modo parziale e frammentario gli elementi fondamentali delle discipline.	3
	Conosce in modo incerto e superficiale gli elementi fondamentali delle discipline.	4
	Conosce in modo essenziale gli elementi fondamentali e i metodi propri delle discipline.	5
	Conosce gli elementi fondamentali e i metodi propri delle discipline.	6
	Conosce gli elementi fondamentali e i metodi propri delle discipline in maniera ampia e approfondita.	7
<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b> (evidenza di abilità comunicative e, linguistiche; uso appropriato del lessico disciplinare)  [massimo 6 punti]</p>	Espone in modo disorganico e confuso, con un lessico scorretto.	1
	Espone in modo poco chiaro e molto faticoso; non utilizza un lessico adeguato.	2
	Espone in modo parziale e frammentario, utilizzando in modo non del tutto adeguato il lessico specifico.	3
	Espone in modo essenziale, con un utilizzo sufficientemente chiaro del lessico.	4
	Espone in modo chiaro, coerente e pertinente, utilizzando in modo corretto il lessico specifico.	5
	Espone in modo organico, sicuro e corretto; utilizza un linguaggio ricco, appropriato e con un uso preciso del lessico specifico.	6
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b> (uso, con rielaborazione personale e critica, dei concetti fondamentali e dei metodi delle discipline per comprendere, analizzare, sintetizzare, collegare le tematiche affrontate)  [massimo 7 punti]</p>	Non comprende i concetti chiave e non è in grado di utilizzarli, né di contestualizzarli.	1
	Seppur guidato comprende con difficoltà gli argomenti proposti, evidenza scarsa capacità di analisi e sintesi e di rielaborazione personale.	2
	Evidenzia difficoltà di analisi e sintesi, limitata capacità di collegamento e di rielaborazione personale.	3
	Comprende gli argomenti proposti e li analizza e discute in modo semplice ed essenziale. Effettua collegamenti pluridisciplinari piuttosto superficiali, ma corretti.	4
	Affronta gli argomenti in modo corretto, svolgendo anche analisi e sintesi essenziali, ma autonome, nell'ambito di una trattazione pluridisciplinare.	5
	Comprende e rielabora adeguatamente i concetti, con buona capacità di analisi e sintesi e appropriati collegamenti pluridisciplinari.	6
	E' in grado di svolgere analisi approfondite e sintesi appropriate, riflessione critica personale sui contenuti, collegamenti adeguati tra ambiti disciplinari diversi.	7
<b>Punteggio TOTALE</b>		<b>/20</b>

Luogo e data \_\_\_\_\_

La Commissione

Il Presidente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_