



UNI EN ISO 9001:2015

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO

Liceo Statale “Celio – Roccati”

Indirizzi: Artistico, Classico, Linguistico, delle Scienze Umane
Sede amministrativa: Via Carducci, 8 – 45100 ROVIGO
tel. 0425/21012 fax 0425/422710

e-mail ministeriale: ropm01000g@istruzione.it
sito: www.celioroccati.edu.it

e-mail certificata: ropm01000g@pec.istruzione.it
C.M. ROPM01000Q – C.F. 80004290294

ORGANIZZAZIONE PCTO A.S. 2021/22

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, PCTO (L. 107/2015, mod. legge 30 dicembre 2018, n. 145 art. 1, comma 785) realizzati presso il Liceo Celio-Roccati hanno la finalità di promuovere l'acquisizione delle competenze previste dai rispettivi indirizzi di studio, nonché di quelle di tipo trasversale e di cittadinanza, in linea con quanto già previsto nel Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECuP) dei Licei.

I PCTO intendono rafforzare la dimensione formativa, da una parte, attraverso percorsi centrati sull'apprendimento situato nel sistema culturale e museale, anche attraverso il potenziamento dell'interculturalità e in situazioni immersive in lingua straniera, anche all'estero. Dall'altra, attraverso le forme più tradizionali di raccordo tra competenze trasversali e competenze tecnico-professionali, con l'inserimento in contesti extrascolastici e professionali.

Il monte ore di PCTO da svolgere è di almeno 90, che si snoda durante la terza, quarta e quinta classe di tutti gli indirizzi del Liceo.

In linea generale, è possibile suddividere in due ampie aree i PCTO svolti al Liceo Statale Celio Roccati.

Un primo insieme di attività impegna gli studenti delle classi del triennio in diversi progetti realizzati dal Liceo stesso, atti a promuovere la scuola sul territorio, calandola nel tessuto socio-culturale, attraverso collaborazioni e partenariati con Enti, Associazioni e Organismi presenti e operanti nel rodigino e nella provincia. Questo tipo di PCTO intende promuovere le competenze di cittadinanza, organizzative e di autogestione dei compiti.

L'altra area di interesse dei PCTO è costituita da tutte le realtà professionali e lavorative che possono rappresentare futuri sbocchi occupazionali e indirizzare in questo modo gli studi successivi. Poiché gli indirizzi di studio presenti al Liceo sono cinque, ognuno con un suo profilo definito, molto ampia è la gamma degli ambiti professionali e delle strutture che accolgono i nostri studenti e comprendono: contesti educativi e socio-educativi, studi professionali, attività commerciali, amministrazioni pubbliche e private, enti locali e aziende. Tali PCTO sono finalizzati all'acquisizione di competenze più propriamente professionali, strettamente legate quindi al tipo di lavoro svolto.

I singoli PCTO hanno una durata variabile, commisurata al numero e tipo di competenze individuare e al luogo di effettuazione. I percorsi prevedono la formazione sulla sicurezza nei

luoghi di lavoro e sulla privacy, il monitoraggio durante lo svolgimento, e la valutazione. È cura della scuola predisporre la necessaria documentazione, ossia la convenzione, il patto e il progetto formativo, quest'ultimo con la condivisione dei genitori degli alunni. La progettazione dell'alternanza può riguardare le annualità singolarmente considerate o svilupparsi in più anni, in modalità verticale.

Per quanto riguarda la diversificazione dei PCTO in base all'anno di corso, il Liceo ha optato per offrire alle classi terze, oltre il coinvolgimento nei progetti di Istituto, anche attività e progetti di carattere propedeutico e di primo approccio alle professioni e agli ambiti lavorativi, in modo da permettere un orientamento e rendere più consapevole la scelta dell'ambito di PCTO nella classe quarta. Ciò si realizza, generalmente, attraverso incontri con professionisti o la visita in alcuni luoghi o strutture di interesse.

I PCTO destinati alle classi quarte, tradizionalmente prevedono lo svolgimento direttamente presso i luoghi di lavoro; la durata di questi PCTO è di due o anche tre settimane lavorative, con orari e giorni simili a quelli del professionista di riferimento, per cui tali percorsi rappresentano una quota cospicua delle ore totali, da 30 a 50. Generalmente, il periodo dell'anno in cui si effettuano è quello di maggio, giugno e luglio, tuttavia, in alcuni casi, si effettua durante l'anno scolastico, soprattutto per i PCTO promossi dall'Istituto o che presentano esigenze particolari. Sono previste per le classi quarte due giorni di orientamento in uscita.

Per quanto riguarda le classi quinte, avvicinandosi l'esame di Stato, e avendo solitamente già completato il rispettivo PCTO, quest'ultimo occupa in misura minore gli studenti, che, comunque, sono coinvolti, anche per l'esperienza e le competenze maturate, nei progetti di istituto e nelle attività di accoglienza e orientamento in ingresso degli alunni delle secondarie di primo grado. Inoltre, essendo ormai proiettati agli studi post-diploma, impegnano alcune ore di PCTO per l'orientamento in uscita, frequentando open day universitari (massimo tre giorni), incontri conoscitivi e momenti informativi relativi agli interessi maturati durante il quinquennio.

Il periodo della pandemia, nell'impossibilità svolgere i PCTO presso le strutture e gli ambiti lavorativi, ha reso necessario trasformare alcune attività che prima si svolgevano in presenza, a distanza, curvandole in modo tale da renderle ugualmente efficaci e formative. Alcune di queste sono risultate soddisfacenti e hanno mobilitato risorse creative e digitali a volte inaspettate. A fronte di ciò, si è ritenuto di mantenere questa opzione per alcuni tipi di attività, legate per esempio all'orientamento in ingresso o agli incontri propedeutici o informativi, preliminari allo svolgimento dei PCTO.

COMITATO PARITETICO PCTO
A.S. 2021/2022

REGOLAMENTO

COMPONENTI DEL COMITATO

1. La commissione pcto
2. Gli studenti del triennio di tutti gli indirizzi del liceo, nel numero minimo di 1 per classe o indirizzo
3. Il coordinatore del Comitato

FUNZIONI DEL COMITATO

1. Raccogliere e ordinare i desiderata o le proposte di possibili pcto della classe
2. Operare da interfaccia tra il coordinatore del comitato, la commissione pcto, la classe e il coordinatore di classe
3. Esaminare e diffondere progetti di pcto proposti alla scuola da enti terzi
4. Fornire informazioni e indicazioni alla classe sui pcto e le funzioni-studente di Scuola e Territorio
5. Individuare i docenti tutor
6. Ideare, progettare e costruire collegialmente nuove proposte di pcto
7. Stendere i progetti di pcto
8. Mantenere i contatti con le strutture ospitanti in fase di progettazione
9. Organizzare momenti e materiale informativi per la classe
10. Creare una sezione online FAQ

MODALITÀ DI CONVOCAZIONE

1. Il comitato può essere convocato su richiesta del Coordinatore o della Commissione o di un terzo degli studenti componenti
2. Il comitato può riunirsi sia a distanza che in presenza
3. Il comitato può essere convocato anche per una sola sua parte di componenti, riuniti per classi o indirizzo di frequenza
4. Il comitato può riunirsi per sottogruppi, previa comunicazione al Coordinatore

DECADENZA E SOSTITUZIONE DEI COMPONENTI

1. Il componente del comitato che risulti assente per tre volte consecutive, decade automaticamente
2. La sostituzione dei componenti che, per qualsiasi ragione, non facciano più parte del Comitato, avverrà tramite comunicazione nella bacheca del Liceo e invio al Coordinatore della propria candidatura, accompagnata da lettera motivazionale

IMPEGNO DEL COMITATO

1. La partecipazione agli incontri e le attività svolte da parte della componente studenti del Comitato costituiscono progetto PCTO
2. Qualora lo studente componente del Comitato si avvalga dell'aiuto di un compagno non facente parte del Comitato, a quest'ultimo sono riconosciute le ore dedicate come PCTO, a fronte di un impegno orario di almeno 10 ore e su presentazione alla Commissione di un piano delle attività redatte dal componente del Comitato proponente.