

Progetto Alternanza Scuola Lavoro

a.s.2016/17

Premessa

Considerata la legge 107/15 art.1 c.33 che indica quanto segue: *“Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio. Le disposizioni del primo periodo si applicano a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge. I percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali dell'offerta formativa”*;

Preso atto delle indicazioni del Gruppo Regionale ASL formato da Dirigenti Scolastici designati dall'USR per il Veneto, presentate il 26 settembre nel corso del Convegno regionale “L'alternanza in Veneto” ed allegate alla presente: [ASL26-09-16-GruppoD-S-ADurigon.pdf](#)

Sentiti i componenti della Commissione ASL di questo Liceo ed i Consigli di Classe coinvolti (classi terze e quarte a.s. 2016/17);

è stato elaborato per il corrente anno scolastico il seguente progetto per la realizzazione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro per le classi terze e per le classi quarte.

Per ciascuna classe è stato individuato un referente per il progetto ASL che, nell'elaborazione del progetto di classe, si è avvalso della consulenza dei docenti componenti la Commissione ASL.

Il progetto di classe è spesso composito, in quanto per ogni alunno o gruppo di alunni viene predisposto un progetto in base all'esperienza in contesto lavorativo concordata. Nella scelta del soggetto ospitante si cerca di valorizzare la valenza orientativa dell'esperienza di ASL.

Ad ogni alunno viene assegnato un tutor scolastico individuato preferibilmente tra i docenti del Consiglio di Classe; sarà il Consiglio infatti a valutare, al termine, l'esperienza realizzata.

Componenti Commissione ASL

Proff: Avezzù Pignatelli Alessandra, Bianco Maura, Bisi Sofia, Boso Mirella, Caldon Marina, Capucci Teresa, Carravieri Lino, Carretti Lucia, Checchinato Francesca, Coccozza Geremia, Dall'Aglio Giuseppina, Orlando Miriam, Masiero Alessandra, Mutterle M. Lodovica, Passadore Gabriella, Pugiotta Roberto, Rizzo Marisa, Scottà Iole, Sgaravatto Cecilia, Stambach Annelise, Ubertone Marina.

Descrizione del progetto ASL

Classi terze

FASE 1: Svolgimento attività formativa

Nel corso dell'anno scolastico vengono svolte da personale qualificato attività formative sui seguenti temi:

- Sicurezza nei luoghi di lavoro: 12 ore per tutti gli studenti e 16 ore per gli alunni che effettueranno l'attività in contesto lavorativo a rischio elevato
- Privacy: 2 ore
- Tipologie di aziende e di contratti di lavoro: 4 ore
- Conoscenza della realtà sociale, economica e produttiva del territorio: 4 ore
- Incontro con lo psicologo del lavoro 2/ 4 ore
- Presentazione di alcune figure professionali: 4 ore
- Formazione specifica sui progetto con numero di ore variabili

L'attività sopra descritta è propedeutica all'esperienza di apprendimento in contesto lavorativo

FASE 2: Esperienza di apprendimento in contesto lavorativo

Gli alunni nell'ambito del progetto triennale sono tenuti a svolgere almeno 120 ore in contesto lavorativo.

Ad ogni alunno il soggetto ospitante attribuisce un tutor aziendale che si rapporta periodicamente con il tutor scolastico e che, al termine del progetto, esprimerà una valutazione sull'alunno secondo criteri preventivamente concordati.

L'alunno, a cui vengono date all'inizio precise consegne, durante il tirocinio redige giornalmente il "diario di bordo" e valuta le proprie competenze all'inizio e alla fine del percorso.

I consigli delle classi terze hanno concordato di realizzare le esperienze in contesto lavorativo, secondo quanto di seguito indicato:

CLASSE	REFERENTE	PERIODO SVOLGIMENTO ATTIVITA' IN CONTESTO LAVORATIVO	CATEGORIE DI SOGGETTI OSPITANTI
3 A CLASSICO	ORLANDO BARTOLOZZI per progetto Museo Grandi Fiumi	PRIMO PERIODO per un gruppo di alunni che segue il progetto MUSEO GRANDI FIUMI dal 18 marzo al 03 aprile. SECONDO PERIODO: per tutta la classe dal 29 maggio al 17 giugno. Le attività in contesto lavorativo potranno essere completate a settembre 2017 e comunque entro l'a.s. 2017/18.	Enti Pubblici Studi Professionali Associazioni di Volontariato Aziende

CLASSE	REFERENTE	PERIODO SVOLGIMENTO ATTIVITA' IN CONTESTO LAVORATIVO	CATEGORIE DI SOGGETTI OSPITANTI
3 C LING	SCOTTA'	<p>UNICO PERIODO per tutta la classe dal 29 maggio al 17 giugno.</p> <p>Le attività in contesto lavorativo potranno essere completate anche a settembre 2017.</p> <p>Alcuni studenti effettueranno inoltre uno stage linguistico con attività in contesto lavorativo a Cannes, nel periodo estivo.</p>	<p>Enti Pubblici Studi Professionali Associazioni di Volontariato Aziende Istituzioni Scolastiche</p>
3 D LING	MENARDI	<p>UNICO PERIODO per tutta la classe dal 29 maggio al 17 giugno.</p> <p>Alcuni studenti effettueranno inoltre uno stage linguistico con attività in contesto lavorativo a CANNES, nel periodo estivo.</p> <p>Le attività in contesto lavorativo potranno essere completate a settembre 2017 e comunque entro l'a.s. 2017/18.</p>	<p>Enti Pubblici Studi Professionali Associazioni di Volontariato Aziende Istituzioni Scolastiche</p>
3 A LES	POLESE	<p>UNICO PERIODO per tutta la classe dal 29 maggio al 17 giugno.</p> <p>Gli studenti effettueranno inoltre uno stage linguistico con attività in contesto lavorativo a WINCHESTER.</p> <p>Le attività in contesto lavorativo potranno essere completate a settembre 2017 e comunque entro l'a.s. 2017/18.</p>	<p>Enti Pubblici Studi Professionali Associazioni di Volontariato Aziende Istituzioni Scolastiche</p>
3 B LES	UBERTONE	<p>UNICO PERIODO per tutta la classe dal 29 maggio al 17 giugno.</p> <p>Gli studenti effettueranno inoltre uno stage linguistico con attività in contesto lavorativo a WINCHESTER.</p> <p>Le attività in contesto lavorativo potranno essere completate a settembre 2017 e comunque entro l'a.s. 2017/18.</p>	<p>Enti Pubblici Studi Professionali Associazioni di Volontariato Aziende Istituzioni Scolastiche</p>

CLASSE	REFERENTE	PERIODO SVOLGIMENTO ATTIVITA' IN CONTESTO LAVORATIVO	CATEGORIE DI SOGGETTI OSPITANTI
3 C SU	CALDON	<p>PRIMO PERIODO: dal 1 al 10 febbraio SECONDO PERIODO: dal 29 maggio al 10 giugno.</p> <p>Alcuni studenti effettueranno inoltre uno stage linguistico con attività in contesto lavorativo a WINCHESTER.</p>	Istituzioni Scolastiche
3 E ART	BOSO	<p>UNICO PERIODO per tutta la classe dal 29 maggio al 17 giugno.</p> <p>Gli studenti potranno effettuare nel corso dell'anno anche delle attività su commessa valide come attività svolte in contesto lavorativo.</p> <p>Alcuni studenti effettueranno inoltre uno stage linguistico con attività in contesto lavorativo a WINCHESTER.</p> <p>Le attività in contesto lavorativo potranno essere completate a settembre 2017 e comunque entro l'a.s. 2017/18.</p>	<p>Enti Pubblici Studi Professionali Associazioni di Volontariato Aziende Istituzioni Scolastiche</p>
3 F ART	ZERBINATI/PUGIOTTO	<p>UNICO PERIODO per tutta la classe dal 29 maggio al 17 giugno.</p> <p>Gli studenti potranno effettuare nel corso dell'anno anche delle attività su commessa valide come attività svolte in contesto lavorativo.</p> <p>Le attività in contesto lavorativo potranno essere completate a settembre 2017 e comunque entro l'a.s. 2017/18.</p> <p>Alcuni studenti effettueranno inoltre uno stage linguistico con attività in contesto lavorativo a WINCHESTER.</p>	<p>Enti Pubblici Studi Professionali Associazioni di Volontariato Aziende Istituzioni Scolastiche</p>

Classi quarte

FASE 2 BIS: Eventuale completamento esperienza di apprendimento in contesto lavorativo

Gli studenti che non sono riusciti a completare l'esperienza di apprendimento in contesto lavorativo nel corso del terzo anno, possono completare l'esperienza entro l'anno scolastico successivo con attività prima dell'inizio delle lezioni o pomeridiane nel corso del quarto anno di studi.

FASE 3: Conclusione dell'esperienza

Nel quarto anno si completa il progetto con:

- visite aziendali;
- stage linguistici e lavorativi all'estero;
- incontri con esperti del mondo del lavoro;
- attività facoltative da svolgersi in contesto lavorativo (oltre le 120 ore minime previste);
- riflessione sull'esperienza svolta e stesura di una relazione anche in vista degli Esami di Stato (da riprendere e perfezionare in quinta)- Attività obbligatoria.

Si allega l'elenco dei soggetti ospitanti finora contattati, tale elenco sarà aggiornato in base alle disponibilità effettive degli stessi. [SOGGETTI OSPITANTI.docx](#)

La modulistica da utilizzare è presente nel sito web istituzionale nella sezione Modulistica.

Si allega a titolo esemplificativo uno dei progetti attivati: Progetto di ASL con il Centro Polesano di Studi Archeologici Etnografici presso il Museo dei Grandi Fiumi - Rovigo
[AR-M276 20170123 135805.pdf](#)