

RELAZIONE SUL 6° MEETING INTERNAZIONALE A LANDGRAAF (OLANDA)

Il meeting prevede la mobilità per alunni e insegnanti di breve durata all'interno del progetto di cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche, ed è realizzato in forma di partenariato strategico tra scuole dal titolo "*How It Is To Live, Study And Work In A Foreign EU Country*" - KA2 – Erasmus Plus.

DURATA: dal 26 al 31 Marzo 2017

PARTECIPANTI: 35 studenti e 15 insegnanti di 8 diverse scuole europee (Regno Unito, Italia (2), Finlandia, Polonia, Spagna (2) ed Estonia).

SCUOLA OSPITANTE: Charlemagne College Eijkhagenlaan 31 6371 XA Landgraaf Netherlands

OBIETTIVI DELL'INCONTRO:

- Permettere agli studenti di avere esperienza di vita nella famiglia ospitante, nel contesto sociale della città di Landgraaf e della regione del Limburgo;
- Offrire agli studenti la possibilità di comprendere l'organizzazione del sistema scolastico Olandese, con particolare riferimento alla istruzione professionale, ai percorsi di ASL e di apprendistato;
- Conoscere da vicino ed esplorare la variegata offerta universitaria della regione, con particolare riferimento alla UM (Maastricht University) e alla Università di Scienze applicate di Maastricht.
- Consentire agli studenti di conoscere il panorama-socio-economico e culturale della regione con la sua capitale Maastricht
- Permettere agli studenti di acquisire consapevolezza e motivazione rispetto alla necessità di attrezzarsi di strumenti adatti ad affrontare i rapidi cambiamenti del mercato del lavoro;
- Fornire occasioni di interazione in lingue straniere diverse, quali l'inglese, lo spagnolo, il tedesco.

ATTIVITA' SVOLTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA:

- Accoglienza e primo incontro con famiglie; Benvenuto del preside e attività per gli studenti per rompere il ghiaccio; i professori visitano la scuola e le sue attrezzature. Presentazione da parte degli studenti Olandesi del loro sistema educativo (Lieke Vervuren, Carmen Houben, Manou Hellebrand and Michelle Hondong: '*Charlemagne College Eijkhagen*' Sarah Hafez, Vera Engelen and Lotte Franck: '*Primary and secondary education*', Carolien Scherpbier, Jarne Erkens, Veerle Maar and Kimberly Fellings: '*Higher education*'
- Cena a buffet collettiva organizzata dalle famiglie ospitanti
- Gli studenti, al rientro dallo stage aziendale del mercoledì, hanno redatto un articolo sulla loro esperienza e su ciò che avevano appreso. Gli articoli poi sono stati esposti nella bacheca della scuola.
- Presentazione di Simone Reimes di un lavoro di Debbie Odita su '*Developing teachers' perceptions of creativity (higher apprenticeship)*
- Completamento dei questionari di valutazione sulla esperienza dello scambio
- Presentazione di alcuni studenti della scuola ospitante su "*How it is to live, study and work in Togo*", sulla esperienza vissuta l'anno scorso in un progetto di volontariato in Togo, condotto all'interno della organizzazione *Global Exploration*.

ATTIVITA' SVOLTE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA:

- Un tour panoramico per la città e i dintorni per familiarizzare con il luogo nel giorno di arrivo.
- Ricevimento in municipio. Incontro con Vice -Sindaco Freed Janssen. Illustrazione del contesto economico della regione, sulla sua trasformazione da regione a vocazione mineraria in regione a vocazione turistica (Snowworld – rinomato centro sciistico al coperto, unico in Europa, e Megaland – una enorme area attrezzata per concerti all'aperto)
- Visita alla Università di Maastricht e ai suoi vari dipartimenti
- Incontro (solo per i docenti del progetto) con alcuni docenti e preside del liceo Carolus Magnus Gymnasium di Ubach-Palemborg (Germania), visita della scuola, presentazione dell'approccio educativo seguito dalla scuola basato sul principio di Democrazia e sull'inclusione di studenti svantaggiati, e sul lavoro di integrazione di gruppi multietnici e rifugiati presenti nella zona. Incontro per progettare possibilità di futuri legami di collaborazione fra le scuole del progetto KA2 attuale con la scuola Tedesca.
- Visita alla Zuyd Hogeschool Maastricht (Università di scienze applicate); "Cocktail party" un incontro di lavoro simulato in un roleplay fra gruppi di diverse provenienze e nazionalità, per far loro capire l'importanza delle differenze culturali nella comunicazione.

VISITE AZIENDALI:

- Visita all'impianto industriale Petrochimico Sabic a Sittard-Geleen. Illustrazione della storia e del business dell'azienda, che produce polimeri per la fabbricazione di manufatti in plastica. L'impianto, che sorge su una estensione di 7.5 km di lunghezza, riceve il petrolio direttamente da Rotterdam, tramite un complesso sistema di oleodotti. Opportunità per gli studenti di intervistare 9 dirigenti dell'azienda sul loro percorso formativo e di lavoro. In particolare le nostre ragazze hanno potuto intervistare una ragazza di 37 anni di Lucca che da 13 anni lavora in Olanda, dopo avere conseguito una laurea in Chimica Farmaceutica a Pisa, e hanno potuto rendersi conto di come sia possibile accedere a esperienze di lavoro all'estero, dopo una laurea in Italia. Al termine dell' workshop, tour in pullman nell'area del vasto impianto industriale.
- Stage di lavoro per tutti i ragazzi del progetto, suddivisi in gruppi da 2 a 4, e collocati in diverse realtà lavorative della zona. Le nostre ragazze hanno trascorso una mattinata rispettivamente in una ditta che commercia gioielli (acquistati in Italia e commercializzati in Olanda), in una scuola secondaria e in una Casa Residenziale per persone anziane. Hanno avuto tutte un tutor aziendale che le ha accolte e ha illustrato loro le caratteristiche dell'organizzazione interna del lavoro.

VISITE CULTURALI:

- Visita alla città di Sittard
- Visita alla città di Maastricht (centro storico) e tour fra i vari dipartimenti del suo distretto universitario, guidati da uno studente Lars Haas.
- Visita al centro storico della città di Liège.

CONFERENZE:

- Presso l'Università di Maastricht conferenza tenuta da alcuni laureandi per illustrare l'offerta formativa della università, i suoi vari corsi, le modalità di accesso, la vita degli studenti, l'organizzazione dei vari dipartimenti, e la metodologia seguita nei dipartimenti dell'università - il Problem-based Learning,

- Un workshop presso l'Università di Maastricht con una simulazione di caso, con metodologia Problem-based Learning, incentrata sul concetto di "European citizenship"
- Conferenza presso la Università di Maastricht sulla storia dei trattati Europei, le 4 libertà fondamentali della Ue (trasporto e merci, lavoro, movimento delle persone, valuta), il trattato di Schengen.
- Conferenze presso la sala del municipio sui seguenti temi: Mr. Sam Reneerkens (studente del corso bilingue): *'A world of difference'*, Mr. Jos van Eyk (Presidente dello Charlemagne college): *'The Netherlands and the water'*, Mr. Harry Trimbos (manager European projects, Tourist Information): *'Parkstad Limburg Tourism for Tomorrow winner 2016/Transition from black to green'*, e Mr. Jan Smeets (fondatore e direttore di Pinkpop – un festival musicale): *'Mister Pinkpop'*

RIFLESSIONI SULL'ESPERIENZA:

La scuola ospitante ci ha accolto con grande disponibilità. Un numero di circa 6-8 docenti ci hanno accompagnato durante la settimana. L'accoglienza è stata sicuramente agevolata dalla scuola dotata di ampi spazi ricreativi e sale attrezzate anche per il tempo libero. Ciò che sicuramente ha fatto la differenza, rispetto a precedenti esperienze, è stato il taglio molto concreto che è stato dato a quasi tutte le attività proposte, anche a quelle normalmente meno amate dai ragazzi perché ritenute "noiose". Il riferimento è alle conferenze che hanno sempre dato molto spazio alla comunicazione interattiva, alla presentazione degli argomenti tramite immagini e al coinvolgimento concreto degli studenti tramite workshops. In questo senso grande impatto hanno avuto le interviste condotte dai ragazzi nell'industria Sabic, il tour dei dipartimenti universitari di Maastricht, condotto in forma di caccia al tesoro, e le ore di stage in azienda in cui le ragazze sono state direttamente coinvolte dal personale.

Le famiglie con la loro ospitalità e disponibilità hanno reso il soggiorno delle nostre allieve straordinario. Tutte hanno riconosciuto la grande qualità della ospitalità ricevuta e l'opportunità che hanno avuto di esercitare la lingua inglese nel comunicare anche con i genitori ospitanti.

I due docenti accompagnatori

Gabriella Osti

Lorena Bevilacqua

Rovigo, 08.04.2017